

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида»**

367100 Россия, Республика Дагестан г. Махачкала, ул. Олега Кошевого, 34 «а», тел: (8722) 62-30-49
e-mail: intslabosl@mail.ru ОГРН 1070561001983, ИНН/КПП 0561056760, ОКПО 49167355

ПРИНЯТ

Решением

педагогического советом

МБОУ «Школа-интернат II вида»

Протокол от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № _____

от «__» _____ 2023 г.

Врио директора МБОУ «Школа-интернат II вида»

г. Махачкалы

_____ И.И. Умарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат II вида»**

(I доп. - IV классы)

на 2023-2024 учебный год.

г. Махачкала 2023 г.

Учебный план
Реализации АООП НОО для МБОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат II вида»
(вариант 2.2) для I доп- IV классов

№	Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1	Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	6	4	-	-	-	10
		Формирование грамматического строя речи (ФГСР)	-	2	3	4	4	13
		Развитие речи	4	4	3	3	2	16
		Чтение	-	-	5	4	4	13
		Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	1
2	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	5
		Окружающий мир	-	-	-	1	1	2
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
6	Технология	Технология	-	1	1	1	1	4
7	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого			21	21	23	23	23	111
1	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	-	2	2	2	6
2	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
3	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область, из них:			6	6	5	5	5	27
1	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	15

2	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	3
3	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	5	5	22
1	Разговоры о важном	-	1	1	1	1	4
2	Радуга звуков	2	1	1	2	2	8
3	Вдохновение	2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида»

(I доп- IV классы)

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат II вида» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат II вида» соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 за счет введения первого дополнительного класса)

Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут, в 1-ом классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, после 3-го урока - 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

- В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал).

- Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места.

- С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 2-ому варианту учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Занятия начинаются 8:30 часов утра.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов).

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.