

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат II вида»**

*Принято
Педсоветом
от «31» августа 2021 г.*

*Утверждаю
Врио директора
Р.Ю. Ибрагимова*



**АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

г. Махачкала 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по трудовому обучению для I-IV классов разработана на основе программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.

В начальных классах закладывается фундамент общетрудовой подготовки учащихся. Правильно поставленное трудовое обучение и воспитание младших школьников, непосредственное и систематическое их участие в посильном труде являются незаменимыми факторами выработки на этом этапе обучения осознанного отношения к учебе, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

Трудовое обучение в начальных классах является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.

В процессе трудового обучения должны решаться следующие задачи: воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам, оборудованию; формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд; нравственное, эстетическое и физическое воспитание; развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.

Учащиеся начальной школы (I-IV классы) овладевают элементарными приемами ручной работы с различными материалами, выращивания растений, ремонта учебно-наглядных пособий, изготовления игрушек, различных полезных предметов для школы, детского сада, дома и т. д. Уже на этой ступени начинается ознакомление с некоторыми доступными для понимания детей профессиями.

В программе выделяются следующие виды труда: технический труд, бытовой труд, основы художественной обработки различных материалов и сельскохозяйственный труд. По каждой теме программы определено содержание знаний и умений учащихся, дана характеристика опытов и наблюдений, указаны примерные перечни рекомендуемых для изготовления детьми изделий.

Трудовое обучение должно носить практический характер, предусматривающий активное, творческое участие школьников в общественно полезном труде. Во время практической работы младшие школьники закрепляют

полученные знания, осваивает первоначальные приемы обработки различных материалов; у них формируются общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда), воспитывается культура труда.

При организации учебной деятельности на уроках трудового обучения необходимо учитывать и особые задачи, которые определяются специфичностью состава учащихся школы слабослышащих, ограниченностью их речевого развития. Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением. Учитель должен стимулировать учащихся к пользованию речью, ни в коем случае не удовлетворяясь молчаливым выполнением ими практических заданий.

На уроках трудового обучения, в процессе общественно полезного труда, внеклассной работы по техническому творчеству следует принять все меры для обеспечения безопасности труда детей. Материал по правилам безопасности труда, личной гигиены учащихся включен в каждую тему программы. Кроме того, перед выполнением практических работ, началом общественно полезного труда, занятий по техническому творчеству, экскурсий необходимо проводить дополнительный инструктаж по безопасности труда и личной гигиене учащихся.

Для расширения технического кругозора младших школьников, закрепления знаний, полученных на уроках математики, ознакомления с окружающим миром и природоведения, изобразительного искусства, необходимо организовать занятия таким образом, чтобы дети принимали активное участие в планировании предстоящей трудовой деятельности, организации рабочего места, проводили в процессе работы необходимые измерения, расчеты, пользовались техническими рисунками, чертежами, инструкционными картами, самостоятельно контролировали свои действия.

С целью повышения эффективности и качества трудового воспитания и обучения младших школьников в каждой школе должен быть организован кабинет труда³³, укомплектованный необходимыми инструментами, приспособлениями, материалами для организации занятий по всем видам труда, предусмотренным программой. Кроме того, в каждой школе должен быть земельный участок для начальных классов (из расчета 3-4 м² на каждого ученика), где школьники под руководством учителя получают первоначальные сведения о растениеводстве, знакомятся с научными основами выращивания сельскохозяйственной продукции.

При наличии в школе теплицы следует привлекать младших школьников к работе по выращиванию в ней зеленых сельскохозяйственных растений для школьной столовой.

Порядок изучения разделов и тем программы определяется учителем в

Обязательным является обучение детей всему комплексу знаний и умений, предусмотренных программой.

Основные критерии оценки трудовой деятельности учащихся:
правильное, качественное и в полном объеме выполнение задания;
осознанное выполнение задания;
трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль;
положительное отношение к общественно полезному труду;
экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов, приспособлений;
соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены. Основные требования к речевому оформлению трудовой деятельности (при планировании, в процессе трудовой деятельности, при отчете);
активное пользование связной речью (в диалогической и описательно-повествовательной формах);
знание названий инструментов, материалов, трудовых операций.

Учитывая важность соблюдения детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в программе предусмотрено изготовление различных дорожных знаков, игр, макетов по правилам дорожного движения.

**ПРОГРАММА
I КЛАСС
(68 ч; по 2 ч в неделю)**

Технический труд (24 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами, кисточкой.

Технико-технологические сведения. Ознакомление с видами бумаги (писчая, рисовальная, газетная, оберточная). Бумага белая, цветная. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги (карандаши, шаблон, гладилка, ножницы, кисть для клея, тряпочка для протирания).

Шаблон и его назначение (разметка и контроль). Экономия материала.

Технология обработки бумаги (разметка, складывание, резание бумаги ножницами, соединение деталей клеем).

Опыты и наблюдения. Свойства бумаги (отношение к влаге, прочность).

Практические работы. Анализ образца, коллективное составление плана предстоящей трудовой деятельности; подбор материалов и инструментов; организация рабочего места, экономное использование материала³⁷, разметка сгибанием, по шаблону; сгибание бумаги, резание бумаги ножницами по линиям разметки, соединение деталей из бумаги клеем.

Изготовление изделий (по образцам).

Примерный перечень изделий. Обложка для тетрадей и книг, пособие «Наборное полотно», конверты, пакеты для хранения семян, пакеты для дидактических материалов, закладки для книг, дидактические материалы для обучения грамоте и счету, подарочные открытки, игрушки, дорожные знаки.

Бытовой труд (12 ч)

Обработка ткани (8 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с иглой, ножницами.

Технико-технологические сведения. Общее знакомство с тканями. Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, наперсток). Стежок «вперед иголку».

Практические работы. Подготовка иглы к вышиванию, определение длины нитки, вдевание ее в иголку, завязывание узелка. Выполнение стежка «вперед иголку».

Примерный перечень изделий. Игольница в виде папочки. Закладка с вышивкой.

Уход за одеждой (4 ч)

Правила пришивания пуговиц.

Основы художественной обработки различных материалов (20 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, глиной (пластилином), природным материалом (шишки, желуди, мох и др.).

Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги, глины, природных материалов. Техника безопасности труда. Аппликации из бумаги.

Приемы работы с глиной (пластилином).

Способы обработки природных материалов.

Практические работы. Планирование, организация трудовой деятельности. Подготовка материалов к работе. Изготовление (по образцам) различных изделий из бумаги, глины (пластилина), природных материалов.

Игры и упражнения, развивающие фантазию: «Кто спрятан в куске пластилина?», «На что похоже?» и т.д. Изготовление изделий по образцу, рисунку, собственному замыслу.

Примерный перечень изделий. Аппликации из бумаги, елочные игрушки, гирлянды, игрушки и сувениры из природных материалов, игрушки из глины (пластилина): овощи, фрукты, посуда, фигурки птиц и зверей.

Сельскохозяйственный труд (8 ч)

Осенние работы (2 ч)

Правила безопасности труда при работе с граблями, носилками.

Личная гигиена во время работы на пришкольном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с ручным садовым инструментом (грабли, носилки), приемы работы с ним. Знакомство с осенними работами на учебно-опытном участке.

Практические работы. Удаление мусора, сгребание листьев, веток, сбор природных материалов для уроков труда (листья, цветы, ветки, корни, семена и др.).

Весенние работы (2 ч)

Правила безопасности труда при работе с граблями, лейкой.

Личная гигиена.

весенними работами на учебно-опытном участке, правилами посева семян и ухода за ними (полив, прополка, установка опорных колышков).

Практические работы 38. Подготовка и посев семян в грунт (душистый горошек, бархатцы, мак, ноготки, настурции и др.). Уход за растениями.

Работа в классе (4 ч)

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Подготовка семян к посеву (отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание, проращивание).

Практические работы. Уход за растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев. Выращивание растений (бальзамин, ипомея). Выращивание лука на перо.

Внеклассная работа. Сбор природных материалов, глины, подготовка их к работе.

Изготовление стеков для обработки глины.

Утренники, праздники труда: «Как рубашка в поле выросла», «Труд людей вокруг нас», «Хлеб — наше богатство, и его надо беречь».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу I класса учащиеся должны знать:

название и назначение материалов (бумага, ткань, глина);

название и назначение ручных инструментов и приспособлений: гладилка, ножницы, кисточки для клея, игла, наперсток;

правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами;

правила ухода за комнатными растениями.

Учащиеся должны уметь:

правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

экономно размечать материалы с помощью шаблонов;

сгибать листы бумаги вдвое и вчетверо, пользоваться гладилкой, резать бумагу и ткань ножницами по линии разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, беречь книги и тетради, обертывать их;

вышивать стежками «вперед иголку»;

ухаживать за комнатными растениями: поливать, удалять пыль с листьев;

II КЛАСС

(68 ч; по 2 ч в неделю)

Технический труд (30 ч)

Обработка бумаги и картона (14 ч)

Правила безопасности труда при работе с шилом, иглой, ножницами.

Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.

Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона (ножницы, шило, иглы, гладилка, линейка, угольник, шаблоны, кисточка для клея и красок, карандаши простые и цветные, краски); их назначение и хранение.

Беседы: «Что делают из бумаги?», «Как сделана тетрадь?». Опыты и наблюдения. Сравнение видов бумаги и картона по прочности и отношению к влаге.

Практические работы. Коллективное планирование последовательности выполнения работы. Разметка бумаги и картона. Изготовление различных изделий из бумаги и картона (по образцу, техническому рисунку). Сгибание, резание бумаги и картона. Соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.

Примерный перечень изделий. Указательные и предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пункт первой медицинской помощи» (изготавливаются в течение 3 ч при изучении правил безопасности движения на улицах и дорогах).

Игрушки из бумаги и картона. Игровой инвентарь для настольных игр, мозаика из тонкого картона и бумаги, сувениры из бумаги и картона. Дидактические материалы. Стаканчики для рассады. Пакеты, конверты для хранения мелких деталей, семян.

Техническое моделирование (16 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвертка). Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Детали конструктора и монтажный инструмент. Виды соединений (подвижные, неподвижные). Сборка и разборка моделей транспортных машин, сельскохозяйственных машин и орудий из деталей конструктора «Транспортные и сельскохозяйственные машины».

Беседы: «Транспортные машины, сельскохозяйственные машины и орудия, их назначение», «Облегчение труда человека машиной», «Труд людей вокруг нас», «Технические игрушки».

Практические работы. Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по образцу, рисунку, техническому рисунку, собственному замыслу.

Примерный перечень изделий. Тележки одноосные и двухосные,

мотоцикл, трактор, грузовая автомашинка, железнодорожная платформа, «Наш микрорайон» (макет изготавливается при изучении правил дорожного движения).

Экскурсия в гараж, автобусный (троллейбусный) парк.

Внеклассная работа. Изготовление из различных материалов простейших летающих и плавающих моделей: планер, вертолет, ракета, парашют, лодочка, катер, плот. Организация выставки технического творчества.

Бытовой труд (8 ч)

Обработка ткани (6 ч)

Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные). Виды ниток (швейные, штопальные, для вышивания, вязания). Разметка и экономный раскрой тканей. Стежки «через край», «вперед иголку с перевивом».

Инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, наперсток, булавки). Правила хранения инструментов и материалов. Беседы: «Как рубашка в поле выросла», «Какие ткани мы знаем?», «Какие нитки мы знаем?».

Опыты и наблюдения. Рассматривание образцов тканей с полотняным переплетением (ситец, марля, полотно), сравнение ниток по назначению и толщине.

Практические работы. Изготовление выкройки изделия прямоугольной формы, разметка ткани по выкройке и раскрой ее, выполнение косых стежков «через край» (обметочный), пришивание вешалки.

Примерный перечень изделий. Салфетка, закладка, сувениры с вышивкой изученными стежками. Мерный шнур.

Уход за одеждой (2 ч)

Изготовление метки, пришивание ее на одежду, изготовление (ремонт) и пришивание вешалки, пришивание кнопок, крючков.

Основы художественной обработки различных материалов (16 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, шилом; организация рабочего места.

Обобщение ранее полученных сведений о приемах лепки, приемы стилизации в лепке.

Приемы лепки посуды способами кругового налета и с помощью стеков.

Приемы обработки природных материалов (прокалывание шилом), способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстро сохнущего клея.

Художественная вышивка и аппликации из ткани.

Беседы: «Что умеют делать золотые руки» (о народных умельцах), «Какая бывает аппликация», «Русская глиняная игрушка», «Декоративно-прикладное искусство», праздник «Детский сад не забываем, ему игрушки посылаем».

Практические работы. Игры и упражнения на развитие воображения и фантазии («На кого похоже?», «Кто спрятан в имеющихся у вас природных материалах?»); изучение природных материалов (ветки, корни различных растений, шишки, желуди, засушенные цветы, листья и др.), определение в них сходства с птицами, животными, сказочными персонажами). Упражнения на передачу настроения цветом и композицией (выбор композиции, украшающего узора в соответствии с формой поверхности материалов, подбор ткани и ниток по цвету, толщине, фактуре в соответствии с назначением изделия). Вышивание декоративными швами «набор» и «крест».

Примерный перечень изделий. Тематические композиции (аппликация); поздравительные открытки; салфетка для завтрака; коврик (холст, аппликация); лепка чашки, игрушки-свистульки, матрешки, фигурных пряников; игрушки из бумаги и картона; куколка из мочала; сувениры из шишек, веток, корней, мха и др.

Внеклассная работа. Сбор природных материалов, наблюдения в природе. Изготовление из бумаги и природных материалов игрушек для детского сада.

Сельскохозяйственный труд (14 ч)

Осенние работы (4 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Подготовка классной деланки к осенней обработке почвы.

Практические работы. Сбор семян. Удаление остатков растений и мусора (перекапывают почву старшие школьники); сгребание опавших листьев и веток.

Весенние работы (6 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с семенами цветочно-декоративных и бобовых растений. Подготовка семян к посеву; отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Правила посева семян в грунт. Выращивание цветочно-декоративных растений (ноготки, настурция, душистый горошек), зернобобовых растений (горох, фасоль, бобы).

Практические работы. Посев семян в грунт, разравнивание грядок (рабаток) граблями, проведение бороздок по шнуру, полив их, посев семян с последующим заделыванием, установка этикеток. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, прополка, установка опорных колышков.

Работа в классе (4 ч)

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений семенами.

Практические работы. Уход за растениями: полив, удаление сухих листьев, пыли, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений (бальзамин, ипомея).

Опыты и наблюдения. 1. Определение условий для роста растений (влага, тепло, свет). 2. Опыт с одновременным посевом сухих, замоченных и пророщенных семян (появление всходов, развитие растений).

Внеклассная работа. Утренник «Детский сад не забываем, ему игрушки посылаем».

Общественно полезный труд (34 ч)

Самообслуживание в школе и интернате. Дежурство в школе: протирание пыли с подоконников, парт, доски, батарей, раздача тетрадей, дидактических материалов, соблюдение чистоты и порядка в школе.

Дежурство в столовой: сервировка стола, уборка посуды после еды.

Дежурство в интернате: уборка постели. Личная гигиена. Содержание

одежды в порядке и порядке. Принадлежности. Содержание в порядке учебников, тетрадей, учебно-письменных принадлежностей. Чистка обуви.

Благоустройство школьного двора, аллей, памятников (разбивка газонов, клумб, цветников, посадка и посев однолетних и многолетних цветов, декоративных кустарников и уход за ними).

Изготовление игр и игрушек для детского сада, школьных игротек. Изготовление дидактического материала, мелкий ремонт книг и журналов классной библиотеки.

Сбор лекарственных растений, семян, ягод, изготовление птичьих домиков, кормушек, подкормка зимующих птиц и т. д.

Примерный перечень изделий для внеклассных занятий.

Учебные пособия: дидактические материалы для всех предметов начальной школы, дидактические игры.

Технические модели, игры, игрушки для детского сада, елочные игрушки.

Сувениры, предметы быта из различных материалов (дерево, глина, ткани, природные материалы и др.).

Мелкий ремонт книг и журналов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу II класса учащиеся должны знать

по техническому труду:

правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
названия ручных инструментов, материалов, приспособлений,
предусмотренных программой;
правила разметки по шаблонам;

способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
названия и назначение транспортных и сельскохозяйственных орудий и машин (автомобиль, прицеп, трактор, плуг, борона, каток, ворот, подъемный кран);

по сельскохозяйственному труду:

правила безопасности труда и личной гигиены во время сельскохозяйственных работ;

правила ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы);
правила посадки (посева) сельскохозяйственных растений и ухода за ними;
условия роста растений (свет, тепло, влага).

Учащиеся должны уметь

по техническому труду:

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены на всех видах

технического труда;

организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

бережно относиться к инструментам и материалам, экономно размечать материал с помощью шаблонов;

правильно пользоваться ручными инструментами;

самостоятельно изготавливать по образцу изделие (аналогичное изделиям, предусмотренным программой);

правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда;

по сельскохозяйственному труду:

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время сельскохозяйственных работ;

подготовить делянку к осенней обработке почвы;

ухаживать за комнатными растениями (полив, удаление сухих листьев и веток, рыхление почвы);

подготовить и посеять семена в грунт (горох, фасоль, ипомея, бархатцы).

III КЛАСС

(68 ч; по 2 ч в неделю)

Технический труд (30 ч)

Обработка бумаги и картона (12 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с циркулем, шилом, швейными иглами, ножом.

Технико-технологические сведения. Виды картона, его свойства и назначение. Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки, угольника, циркуля⁴¹ по заданным размерам.

Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом с помощью фальцлинейки. Изготовление плоских и объемных изделий, соединение деталей различными способами (клеем, нитками, мягкой проволокой).

Склеивание картона цветной бумагой.

Технический рисунок, эскиз. Правила чтения технического рисунка, эскиза, чертежа, инструкционной карты.

Беседы: «Что делают из картона?», «Различные виды бумаги и их назначение».

Опыты и наблюдения. Сравнение бумаги и картона разных видов (прочность, толщина, гибкость, ломкость, отношение к влаге).

Практические работы. Коллективный анализ технического рисунка, эскиза изготавливаемых изделий, составление плана работы, разметка с помощью

Резание бумаги и картона ножницами и ножом. Соединение деталей из бумаги и картона клеем, нитками, проволокой.

Примерный перечень изделий. Учебные пособия: предупреждающие знаки, указательные знаки («Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»), светофор (изготавливаются в течение 4 ч при изучении правил безопасного движения на улицах и дорогах); дидактические материалы к урокам русского языка и математики, природоведения: циферблат, термометр, состав слова, орфографические часы, книжка-считалка, перфокарты, папки, коробки и карточки для картотеки, книжки-самоделки, игры типа лото, настольный картонажный театр, головоломки.

Техническое моделирование (18 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Технические сведения о транспортирующих устройствах и машинах, их назначение и применение. Приемы сборки из деталей металлического конструктора «Конструктор-механик» моделей технических устройств и машин.

Изготовление технических игрушек, моделей и макетов по образцам, простейшим техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Демонстрация технических игрушек в действии, регулирование их.

Беседы: «Техническое моделирование и его назначение», «Машины, облегчающие труд в быту».

Практические работы. Планирование предстоящей работы. Чтение рисунков и эскизов. Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора. Изготовление технических моделей из различных материалов (с использованием полуфабрикатов).

Примерный перечень изделий. При изучении правил безопасного движения на улицах и дорогах в течение двух часов изготавливают макеты: «Элементы улицы с остановкой транспорта», «Дорога и ее составные части»; простейшие модели (лебедка, подъемный кран, автопогрузчик, каток); модели весов, волчка, тележки, тачки с колесами, простейшие летающие и плавающие технические игрушки.

Сельскохозяйственная техника: самоходные шасси, прицеп, стогометатель, сеялка.

Экскурсия в ателье по изготовлению одежды, ремонту обуви.

Внеклассная работа. Изготовление технических игрушек, моделей из различных материалов (подарки для детского сада).

Обработка ткани (6 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Свойства тканей (шелк, шерсть). Изготовление выкройки (по образцу, эскизу, инструкционной карте). Виды стежков и швов: «строчка», «стебельчатый», «тамбурный».

Беседы: «Какие текстильные изделия мы знаем», «Назначение шелковых и шерстяных тканей».

Опыт и наблюдения. Сравнение ткани с бумагой (по прочности, гибкости, строению).

Практические работы. Изготовление выкройки, разметка ткани, сложенной вдвое, и раскрой ее, сшивание деталей из ткани швом «строчка», оформление «стебельчатым» и «тамбурным» швами.

Примерный перечень изделий. Нарукавные повязки для дежурных, мешочки (для завтрака, семян, обуви для уроков физкультуры), салфетки для завтраков, метки для одежды (вышивка), прихватки (для кухни).

Уход за одеждой (2 ч)

Ремонт одежды — наложение заплатки.

Основы художественной обработки различных материалов (14 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками.

Приемы лепки глиняной посуды, игрушек (по образцам дымковской, орловской, тульской игрушек). Художественная обработка древесины и природных материалов. Приемы работы с проволокой. Декоративные швы «мережка», «столбик», «тамбур».

Практические работы. Творческие игры и упражнения в приемах обработки различных материалов с целью достижения декоративно-художественного эффекта; проверка проволоки на ломкость и пластичность, сгибание, наматывание, скручивание; отработка приемов лепки из глины и пластилина; обработка веток, корней и т. п.

Примерный перечень изделий. Композиции из различных материалов, декоративные маски, «диқовинные» сосуды, декоративный барельеф; игрушки по народным мотивам; кухонное полотенце (вышивка), сувениры из различных материалов.

Внеклассная работа, беседы, утренники, праздники труда.

Подготовка прутьев для детского сада, декоративных столовых салфеток, декоративных наволочек, вязание, макраме.

Беседы: «Художественные промыслы», праздник «Все делаем сами своими руками!».

Сельскохозяйственный труд (16 ч)

Осенние работы (6 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с граблями, лопатой.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Уборка урожая. Осенняя обработка почвы.

Практические работы. Уборка урожая. Сбор семян растений, выращенных на делянке учебно-опытного участка. Подведение итогов работы за предыдущий год. Отбор экспонатов для школьной выставки.

Подготовка почвы на делянке, очистка учебно-опытного участка от остатков растений, внесение удобрений, перекопка почвы.

Весенние работы (6 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Подготовка классной делянки учебно-опытного участка и цветников к посеву: перекопка почвы, разравнивание граблями, поделка грядок (рабаток), разметка рядков.

Знакомство с семенами корнеплодов (редис, свекла, морковь) и однолетних цветочно-декоративных растений (мак, космея, люпин и др.), подготовка их к посеву, правила ухода за растениями.

Опыты и наблюдения. 1. Влияние густоты посева на урожай корнеплодов. 2. Влияние сроков посева на урожай корнеплодов и на время цветения декоративных растений. 3. Влияние удобрений на урожай корнеплодов, на рост и развитие цветочно-декоративных растений.

Практические работы. Посев семян корнеплодов и цветочно-декоративных растений в грунт. Закладывание опытов. Уход за посевами. Распознавание всходов культурных растений, их отличие от сорняков, полив, рыхление, прополка, прореживание, посадка рассады.

Подготовка к посадке черешков ягодных культур (смородина, виноград), перекопка и разметка делянки маркером, высадка черенков с последующим поливом и мульчированием, уход за посаженными черенками.

Работа в классе (4 ч)

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила размножения комнатных растений черенками и уход за ними.

Практические работы. Заготовка и посадка черенков комнатных растений (традесканция, бегония, фуксия, герань и др.).

Уход за посаженными черенками: полив, притенение. Пересадка окоренившихся черенков в цветочные горшки.

Внеклассная работа. Утренники, праздники труда: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны», «Труд наших родителей», «Всякая вещь трудом создана».

Примерные изделия для внеклассной работы

Учебно-наглядные пособия для учащихся I-II классов, дидактические игры, макеты по правилам дорожного движения, дидактические материалы по всем предметам начальной школы.

Самodelки для юннатской работы: птичьи домики, кормушки, поилки, ящики для рассады, этикетки.

Технические модели легковой автомашины, моторной лодки, самолета, вертолета, сельскохозяйственных машин и орудий.

Сувениры, игры, игрушки, полезные изделия для класса, детского сада, подарки для родителей и др. (резьба, чеканка, плетение, вязание, выжигание, лепка, вышивание).

Ремонт книг школьной и классной библиотек.

Общественно полезный труд (34 ч)

Самообслуживание в школе и интернате. Дежурство. Уборка классных комнат, проветривание помещений. Дежурство в столовой: раздача вторых блюд, уборка посуды, столов. Уход за комнатными растениями. Уборка постели. Мелкий ремонт одежды. Уход за одеждой и обувью.

Размножение комнатных растений. Выращивание сельскохозяйственной продукции для школьной столовой: свекла, морковь, репа, редька, пастернак, картофель, малина, смородина и зеленые растения (салат, укроп, петрушка, щавель и др.).

Благоустройство территории вокруг школы (озеленение, поддержание чистоты и порядка, выращивание цветочно-декоративных растений и кустарников).

Изготовление изделий по заказам базовых предприятий. Изготовление игр и игрушек для детских садов, игротек. Изготовление дидактических материалов, ремонт книг классной и школьной библиотек, ремонт учебно-наглядных пособий.

Участие в трудовых десантах. Оказание помощи базовым предприятиям.

сбор ягод, орехов, охрана зеленых насаждений, наводнения, оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, престарелым людям.

Изготовление птичьих домиков и кормушек. Подкормка зимующих птиц.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу III класса учащиеся должны знать:

по техническому труду:

правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

название и назначение ручного инвентаря;

правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

приемы разметки (шаблоном, линейкой, угольником, циркулем);

способы контроля деталей (шаблоном, угольником, линейкой);

общие сведения о профессиях (столяр, плотник, слесарь, механизатор, шофер, животновод);

по сельскохозяйственному труду:

правила безопасности труда и личной гигиены;

правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;

особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений в открытом грунте;

названия и назначение сельскохозяйственных машин для обработки почвы.

Учащиеся должны уметь:

по техническому труду:

организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;

понимать простейшие технические рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, техническому рисунку, эскизу);

по сельскохозяйственному труду:

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке;

выращивать сельскохозяйственные растения (редис, свекла, морковь) от посадки до уборки урожая.

IV КЛАСС

(68 ч; по 2 ч в неделю)

Технический труд (26 ч)

Обработка бумаги и картона (8 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с режущими и колющими инструментами.

Технико-технологические сведения. Переплетные работы. Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин. Инструменты и приспособления: переплетный нож, фальцлинейка, шило, канцелярская игла, фальцовка (гладилка), сшивальный станок.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по образцу, техническому рисунку и эскизу, собственному замыслу. Разметка деталей в масштабах М 1:1, М 1:2 с помощью линейки, угольника, циркуля и циркуля-измерителя.

Беседы: «Как изготавливают бумагу и картон», «Как переплетают книги».

Опыты и наблюдения: установление причин коробления картона при склеивании его бумагой.

Практические работы. Анализ образца, технического рисунка, эскиза изготавливаемого изделия; составление плана предстоящей работы; организация рабочего места; разметка с помощью чертежно-измерительных инструментов (угольник, циркуль, циркуль-измеритель); резание бумаги и картона ножницами и ножом; сборка изделий, проверка их в действии; самостоятельный контроль правильности выполнения заданий.

Примерный перечень изделий. Настольные игры с фишками по правилам движения (изготавливаются при изучении правил безопасности движения на улицах и дорогах в течение 1 ч); наклейка на картон небольших демонстрационных таблиц и картин, раздаточного дидактического материала; изготовление наборной доски для составления задач по математике, шаблонов для уроков труда, папок с мягким корешком;

перемещение пазлышки, фрезер, простейший ремонт книги, самодельные книжки с обложкой из картона; изготовление коробок для хранения раздаточных материалов к урокам труда, русского языка, математики, природоведения; прямоугольный и круглый пеналы; монтирование коллекции природных материалов в коробках с крышками; игрушки и украшения с применением аппликации.

Техническое моделирование (18 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с электроконструктором.

Технико-технологические сведения. Электричество в народном хозяйстве. Понятие об основных звеньях электрической цепи: источники тока (батареи, элементы, аккумуляторы), провод, потребители тока, выключатель. Понятие об электрической схеме на примере деталей электроконструкторов: батареи, лампочки, выключателя, проводника. Электроконструктор, его детали, их назначение.

Беседа: «Использование электрической энергии на производстве, транспорте, в быту и сельском хозяйстве».

Встреча с изобретателями и рационализаторами.

Опыты и наблюдения. Проводники и изоляторы.

Практические работы. Самостоятельный анализ образца рисунка, планирование трудовых действий; подготовка рабочего места; строгое соблюдение правил безопасности в работе с источником тока, инструментами. Сборка простейшей электрической цепи. Сборка моделей и макетов, в том числе электрифицированных (от батарейки карманного фонаря), из деталей наборов электроконструктора. Разборка моделей. Изготовление технических моделей, игрушек из различных материалов по образцу.

Примерный перечень изделий. Модель электрифицированного светофора, электровикторина, автомобиль, макет улицы с нерегулируемыми и регулируемыми переходами и перекрестками (изготавливаются при изучении правил безопасного движения на улицах и дорогах в течение 5 ч).

Модели: весы рычажные; колодец с воротом; самосвал, бульдозер; ракета, катамаран и другие летающие, плавающие модели; различные технические устройства. Сельскохозяйственная техника (трактор, косилка, транспортер).

Прибор для проверки электричества в цепи (пробник), торшер.

Экскурсии: в столярную (слесарную) мастерскую; в кабинет обслуживающего труда.

Бытовой труд (8 ч)

Обработка ткани (5 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью.

Технико-технологические сведения о тканях, изготовленных из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, льняными, шерстяными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в тканях. Нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды стежков и швов: «бархатный», «подрубочный», «петельный».

Беседы: «На прядильной и ткацкой фабриках», «Ткани в быту и технике».

Опыты и наблюдения. Рассматривание тканей различного происхождения (толщина, прозрачность, гладкость, отношение к влаге и др.).

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Рассматривание переплетения нитей в различных тканях (через лупу, на свет). Опыты на сравнение прочности нитей разного происхождения.

Практические работы. Составление выкроек по самостоятельно снятым меркам. Выкраивание и сшивание деталей изделия с прямыми и кривыми срезами.

Изготовление мягкой игрушки.

Вышивание и его разновидности.

Примерный перечень изделий. Простейший фартук, персонажи для театра кукол, нарукавники.

Уход за одеждой (3 ч)

Мелкий ремонт одежды: штопка, пришивание пуговиц и крючков, наложение заплат.

Основы художественной обработки различных материалов (14 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе резцом.

Способы конструирования выкроек для мягкой игрушки.

Первоначальные приемы резьбы по дереву. Чеканка. Мозаика. Коллаж и его назначение (по выбору учителя).

Практические работы. Конструирование выкроек для мягкой игрушки, рукавиц, передника, раскрой ткани, шитье, декоративное оформление изделий.

Резьба по дереву, чеканка, мозаика.

Примерный перечень изделий. Мягкая игрушка (плоская, объемная),

рукавицы для торжественного поезда, передник, односторонняя композиция (лепка), декоративная мозаика, кухонная доска (резьба по дереву), коллаж из ткани, игрушки из различных материалов (олень, конь, жар-птица и др.).

Внеклассная работа. Маски из папье-маше для кукольного театра, декоративная маска из ткани, костюмы для персонажей кукольного театра, сувениры из соломки, плетение, чеканка, ткачество, вязание, макраме.

Беседы: «Художественные промыслы», праздник «Искусство вокруг нас» с выставкой декоративно-прикладных изделий, выполненных детьми.

Сельскохозяйственный труд (20 ч)

Осенние работы (6 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Сбор и учет урожая. Правила хранения. Сбор семян и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Практические работы. Уборка урожая, осенняя обработка классной делянки, делянки первоклассников, коллекционного участка и цветника (внесение удобрений, перекопка почвы). Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев (удаление отмершей коры со стволов и основных ветвей плодовых деревьев, внесение удобрений в приствольные круги плодовых деревьев и в междурядье ягодников, перекопка их, посадка ягодных и декоративных кустарников).

Весенние работы (10 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Практические работы. Проверка семян овощных, полевых и цветочно-декоративных культур на всхожесть.

Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений (томаты, свекла, капуста, овес, астры, левкой, душистый табак и др.) в ящиках и грунте, уход за рассадой, пикировка.

Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам на классной делянке и

деленке первоклассников, на коллекционном участке, в цветнике.

Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий ягодников.

Посев и посадка растений на коллекционном участке и в цветнике. Подкормка растений. Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями, размножение их делением куста. Высадка на постоянное место окорененных розеток земляники.

Полив и подкормка растений. Удаление сорняков. Рыхление почвы. Удаление усов и окоренение розеток у земляники. Борьба с вредителями сада и огорода. Летний сбор и учет урожая на учебно-опытном участке.

Работа в классе (4 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Полив и рыхление почвы, подкормка и опрыскивание растений, мытье вазонов и поддонников.

Практические работы. Пересадка комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковицами).

Примерные изделия для внеклассной работы

Учебно-наглядные пособия: дидактические игры, дорожные знаки, игры, макеты по правилам дорожного движения, дидактические материалы по всем предметам начальной школы, модели термометра, компаса, шаблоны для уроков трудового обучения в I-II классах.

Самоделки для юннатской работы: домики для птиц, террариум, кормушки, поилки для птиц, этикетки, колышки, маркеры, ящики для рассады.

Технические модели автомашин, тракторов, канатной подвесной дороги, светофора, вентилятора, подъемного крана, моторной лодки, сельскохозяйственных машин и орудий, наземного и воздушного транспорта (в том числе электрифицированных).

Сувениры, игры, игрушки, полезные изделия для школы, класса, детского сада, дома (чеканка, резьба, выжигание, лепка, вязание, плетение, вышивание).

Ремонт книг школьной и классной библиотек.

Юннатская работа: постановка сельскохозяйственных опытов, уход за растениями и животными.

Примерная тематика классных и внеклассных мероприятий:

«Все работы хороши — выбирай на вкус», «На кого я хочу быть похожим», «Песни о труде».

Общественно полезный труд (34 ч)

Самостоятельное обслуживание в школе и интернате, дежурство в школе.

соблюдение порядка, чистоты во время перемены. Дежурство в столовой: сервировка стола, уборка посуды. Уборка постели, спальни; пришивание крючков, кнопок; штопка одежды; стирка мелких вещей (носовой платок, ленточки, носки, чулки). Содержание в порядке учебных вещей и принадлежностей, ремонт книжек своей, классной и школьной библиотек. Уход за комнатными растениями, пересадка растений и подкормка их (под руководством взрослых). Выращивание сельскохозяйственной продукции для школьной столовой (капуста, томаты, огурцы, кабачки, патиссоны, тыква, смородина, малина, земляника).

Благоустройство дворов, школы, скверов. Сгребание листьев в скверах, озеленение школьного двора, соблюдение чистоты на площадках малышей.

Сбор лекарственных трав, грибов (под руководством взрослых). Оказание посильной помощи престарелым и инвалидам.

Заготовка веток для подкормки животных зимой.

Изготовление игр, игрушек для детского сада, школьных игротек, групп продленного дня. Сувениры, подарки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу IV класса учащиеся должны знать

по техническому труду:

правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

названия изученных материалов и инструментов, их назначение;

способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой;

правила планирования и организации труда;

по сельскохозяйственному труду:

правила безопасности труда и личной гигиены;

особенности выращивания рассады (томатов, свеклы, капусты) и ухода за ней;

правила высадки рассады в грунт и ухода за ней, уборки урожая.

Учащиеся должны уметь

по техническому труду:

выполнять правила безопасности труда;

самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу);

планировать и организовывать свой труд;

контролировать правильность выполнения работы;

~~Экономично расходовать материалы,~~

по сельскохозяйственному труду:

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ручным садовым инвентарем и удобрениями;

проверять семена на всхожесть;

выращивать рассаду (томатов, свеклы, капусты) и пересаживать ее в открытый грунт;

выращивать указанные растения от посева до уборки урожая.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Умарова Исманат Ибрагимовна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023