

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат II вида»**

*Принято
Педсоветом
от «31» августа 2021 г.*

*Утверждаю
Врио директора
 Р.Ю. Ибрагимова*



**АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
5-10 классы
(швейное дело)**

г. Махачкала 2021 г.

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Пояснительная записка

При обучении учащихся V—VII классов в швейной мастерской основной задачей является обучение элементарным приемам работы ручными инструментами и на бытовых швейных машинах. Выполнение простейших операций и изделий (сметывание, стачивание, заметывание, застрачивание). В VIII—IX классах полученные учащимися знания расширяют и усложняют. Учитель в этот период должен готовить учащихся к выполнению отдельных технологических узлов, простейших изделий. Развивать у учащихся скоростные приемы работы, приемы самоконтроля.

На этом этапе вводятся новые разделы: моделирование и конструирование женской одежды, построение чертежей, изготовление выкроек, раскрой изделий, посадка изделий на фигуру.

Содержание программы для X класса 2-го отделения и рассчитано на профессиональную подготовку учащихся в учебных мастерских или на базе промышленного предприятия, где организовано трудовое обучение, на самостоятельное выполнение ими производственных заказов, отдельных операций, овладение швейным оборудованием, приемами и навыками работы на уровне I разряда квалификационной характеристики швеи-мотористки.

Ниже приводятся тематические планы в соответствии с обозначенной в содержании программы поэтапной периодизацией обучения (V—VII классы), (VIII—X классы).

Занятия проводятся сдвоенными уроками. В соответствии с основными направлениями школьной реформы в школе проводится ежегодная трудовая практика учащихся, целью которой является закрепление умений и навыков, полученных в учебном году, выполнение общественно полезной работы. Как в период обучения, так и в процессе трудовой практики следует самым тщательным образом учитывать требования безопасного труда детей, санитарии и гигиены.

Вводное занятие. На первом занятии учитель знакомит учащихся с организацией и порядком работы в мастерской, общими правилами безопасности труда, с требованиями санитарии и гигиены. Сообщает учащимся содержание предстоящей в течение учебного года и четверти работы, распределяет школьников по рабочим местам.

Это занятие используется для наладки, чистки, смазки оборудования; для выполнения тренировочных упражнений, повторения пройденного в предыдущей четверти материала. На этом занятии следует провести беседу о развитии швейной промышленности, используя материалы печати, а также конкретного швейного производства (на материале местных данных).

Работа с тканью. В данном разделе учитель знакомит учащихся с хлопчатобумажными и льняными тканями, их свойствами, с ручными инструментами и приспособлениям, выполнением различных видов ручных стежков. Особое внимание уделяется правильной организации работы, посадке учащихся, приемам работы, соблюдению правил безопасной работы. Учитель тщательно работает над усвоением новых слов (названия стежков, операций, различные виды работы). В этот период важно развивать личностные качества учащихся (усидчивость, аккуратность, терпение, бережливость, стремление доводить начатое дело до конца).

Знакомство со швейной машиной. В процессе изучения этого и других разделов

следует обеспечить определенный уровень знаний учащихся об устройстве и конструкции инструментов, свойствах материалов, швейного оборудования. Каждая тема представлена в следующей структуре: объекты труда, технические сведения, показ учителем приемов работы, содержание практических работ, новые слова.

Важным этапом в обучении швейному делу в V классе является овладение учащимися приемами работы на швейной машине, заправка ниток, выполнение строчек, закрепок. Учителю необходимо учитывать индивидуальные способности учащихся и исходя из этого обучать работе на различных видах швейных машин: ручной, ножной, электрической.

Особенностью в методическом подходе на этом этапе является углубленное обучение школьников приемам труда по каждой операции и общее ознакомление с рабочими действиями и правилами безопасной работы.

Выполнение машинных швов. Главной целью этого раздела является закрепление учащимися приемов работы на швейной машине. Основной частью раздела является практическая работа.

Школьники в этот период обучения должны запомнить машинные швы, научиться качественно их выполнять. Учащимся сообщаются технические сведения по выполнению машинных швов.

Работа с тканью на швейной машине. В этом разделе учащиеся получают сведения и практические навыки по выполнению простейших технологических узлов: обработка срезов белья, накладных карманов, срезов ткани различными обтачками. Предлагаемые операции просты в выполнении, но они требуют навыков работы на швейной машине.

Учитель должен использовать этот период обучения для выработки у учащихся самостоятельности. Поэтому учащимся предлагается для изготовления один из объектов труда, указанных в разделе. Технические сведения не сообщаются, а учащиеся, самостоятельно ориентируясь в задании по образцу и чертежу, составляют план предстоящей работы, продумывают последовательность выполнения технологических узлов и изготовления изделий. Подготавливают инструмент, материал и приступают к пошиву.

Построение чертежа и раскрой изделий. К изучению раздела учащиеся приступают в VII классе, так как к этому времени они уже имеют определенные навыки и умения при выполнении различных видов ручных и машинных операций.

Учащиеся учатся снимать мерки с фигуры, запоминают запись мерок, построение чертежей в масштабе и по своим меркам в натуральную величину. В этот период необходимо развивать интерес школьников к швейному делу; знакомить их с современными направлениями моды, видами отделок, вводить элементы моделирования. Школьники могут выполнять различные фасоны фартуков, косынок, ночных сорочек или блуз по одной основе.

Учащиеся должны усвоить последовательность построения чертежа, приемы изготовления выкроек, название деталей, конструктивных линий, срезов. Они должны получить сведения о тканях, свойствах долевых и поперечных нитей, косых срезов, кромки, должны учитывать свойства тканей, особенности рисунка при раскладке выкроек и раскрой изделия.

Учитель постоянно проводит практический показ приемов работы, строго контролирует организацию работы, соблюдение правил безопасной работы. Необходимо постоянно следить за усвоением учащимися новых слов, швейной терминологии.

Пошив изделий. Этот раздел учебной программы вводится с VII класса и на него отводится большая часть времени. Перед началом работы учащимся показывают готовое изделие. Затем они подготавливают инструменты и приспособления, швейное оборудование, знакомятся с организацией рабочего места, правилами безопасной работы. После этого учитель показывает способы переноса контрольных точек, величину припусков на швы, места нанесения меток, карманов на детали кроя.

Совместно с учащимися обсуждается план работы по пошиву изделий. Постепенно школьники овладевают умением пользоваться технологической картой, дидактическим материалом. После этого учащиеся приступают к работе. Учитель обязательно должен давать план-задание на каждый урок, проводить анализ выполненной работы, работать над исправлением допущенных ошибок.

Контрольная работа. Программа предусматривает итоговое занятие, на которое отводится в V—VII классах по 2 часа (в конце года). Работа выполняется учащимися самостоятельно по образцу и технологической карте. Для таких работ необходимо подбирать несложные изделия или отдельные детали, которые можно выполнить в течение одного-двух занятий. Могут быть предусмотрены и контрольные работы, в которые наряду с практическими заданиями включаются и письменные задания (ответы на вопросы). Перед проведением итогового занятия учитель обеспечивает каждого учащегося кроем, инструментами, оборудованием и образцами.

Трудовое обучение в V—VII классах не дает учащимся профессиональной подготовки, но оно должно быть построено таким образом, чтобы привить им культуру труда. На занятиях надо приучать школьников правильно организовать свое рабочее место, поддерживать его в чистоте, заботиться об исправном состоянии инструментов и бережно хранить их, экономно расходовать материал, добиваться качественного выполнения изделия.

В VIII—X классах знания, умения и навыки учащихся по швейному делу расширяются за счет увеличения объема, усложнения программной тематики, в частности усвоения технологии пошива различных видов одежды. На данном этапе школьники учатся строить чертежи, изготавливать выкройки, раскраивать ткань, выполнять пошив изделия. После получения всех этих знаний учащиеся знакомятся с различными профессиями швейной промышленности (закройщица, лекальщица, настильщица, модельер, портной).

Все выполняемые школьниками работы должны иметь практическую значимость. Именно к этому этапу обучения относится выполнение основных работ по изготовлению костюмов, штор, белья.

2-е отделение

V класс (68 ч)

I четверть (18 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Беседа о профессиях швей-мотористки, ручницы, портного, закройщика, ткача. Знакомство со школьной швейной мастерской. Правила поведения в швейной мастерской. Правила уборки мастерской. Рабочие инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с иглой и ножницами. Организация рабочего места.

Содержание практических работ: вдеть нитку в ушко иголки, закрепить конец нитки

узелком. Разложить инструменты и приспособления по своим местам. Повторить упражнение несколько раз.

Новые слова: швея-мотористка, ручница, ткачиха, портной; швейная мастерская, инструменты, материалы, приспособления, иглы, ножницы, булавки, наперсток, линейка, угольник, сантиметровая лента, лезвия ножниц, ушко иглы.

Работа с тканью (16 ч)

Объекты труда. Выполнение ручных стежков: сметочного, стебельчатого, петельного, тамбурного, крестообразного на образцах. Салфетка из льняной ткани, с бахромой, отделанная сметочными и стебельчатыми стежками {по готовому краю} (30X30см). Полотенце. Поперечные срезы обрабатываются косыми стежками. Изделие украшается крестообразными и тамбурными стежками (по готовому крою).

Материаловедение. Сведения о ткани, о нитках (их назначение). Получение тканей из нитей. Поперечная и долевая нити. Окраска тканей: гладкокрашенная, набивная, белая. Лицевая и изнаночные стороны. Их различия. Назначение этикетки на нитках.

Технические сведения. Способы раскроя изделий, обработка срезов ткани, инструменты и приспособления, применяемые нитки, правила безопасной работы при пользовании утюгом.

Приемы работы. Выполнение ручных стежков на образцах. Закрепление конца нитки в начале, в середине и в конце работы. Посадка во время выполнения ручной работы, приемы работы с инструментами и приспособлениями. Выполнение бахромы. Выдергивание ниток для выполнения ручных стежков.

Содержание практических работ. Ориентировка в задании по образцам. Анализ образца и план работы по изготовлению салфетки и полотенца дает учитель. Выполнение ручных стежков на образцах. Изготовление салфетки (сметочный стежок, стебельчатым). Изготовление полотенца (петельный, косой, тамбурный, крестообразные стежки).

Новые слова: переплетение нитей, долевая нить, поперечная нить, ткань гладкокрашенная, лицевая сторона, изнаночная сторона, кромка, долевой срез, поперечный срез; обметать срезы, бахрома, сметочный стежок, тамбурный, стебельчатый, петельный, косой, крестообразный; украшающие стежки, обметочные стежки; проложить, салфетка; утюг, вилка, штепсельная розетка, шнур, отутюжить изделие, гладильная доска, пульверизатор, терморегулятор.

II четверть (16 ч)

Вводное занятие (2ч)

Анализ работы учащихся в 1-й четверти и ознакомление с планом работы на 2-го четверть. Проверка рабочего места, состояния инструментов и приспособлений. Беседа о сохранности оборудования мастерской. Правила безопасной работы с иглой. Правила безопасной работы с ножницами.

Содержание практических работ. Определить поперечную нить в ткани. Определить долевую нить в ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны. По долевой нити продолжить сметочные стежки. Поперечные срезы обметать петельным стежком.

Работа с тканью (14 ч)

Объекты труда. Обметывание петель на образце.

Технические сведения. Назначение и применение петельного стежка. Частота и размер стежков при обметывании прорезных петель. Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

Приемы работы. Разметка местоположения, направления и размера петли по пуговице; разреза петли. Выполнение на образце обметывания срезов петли. Выполнение закрепки на конце петли. Окончательная утюжка петли.

Содержание практических работ. Выполнение на образце обметной петли по долевым нитям.

Новые слова: обметная петля, закрепка из ниток, диаметр пуговицы.

Объекты труда. Подушечка для иголок. (Выполнение ручного стачного шва на образце.)

Технические сведения. Назначение шва, применение, частота стежков в ручном шве, внешний вид шва с лицевой стороны ткани и с изнаночной стороны ткани. Применение украшающих стежков в изделии.

Приемы работы. Раскроить две детали из ткани (размер 12X6 см). Сложить, сколоть, сметать срезы. Отметить ширину шва 2 см. Выполнить ручные стачные стежки по намеченным линиям, удалить нитки сметывания, приутюжить образец. Приемы соединения срезов подушечки ручным стачным швом. Вывернуть изделие на лицевую сторону, набивка подушечки ватой. Обработка верхнего среза подушечки косыми стежками.

Содержание практических работ. Выполнить ручной стачной шов на образце. Изготовить подушечку для иголок: раскроить, отделать подушечку украшающими стежками (по образцу), соединить срезы сметочными стежками и стачать ручным стачным швом, вывернуть изделие на лицевую сторону, набить ватой, обработать верхний срез подушечки косыми стежками.

Новые слова: ручной стачной шов, стачные стежки, ширина шва, сколоть, сметать, стачать.

III четверть (20 ч.)

Вводное занятие (2 ч)

Обсуждение работы учащихся за II четверть, ознакомление с планом работы на III четверть. Повторение правил безопасной работы с иглой, ножницами, при работе с утюгом. Санитарно-гигиенические требования в мастерской. Проверка инструментов и приспособлений, проверка спецодежды.

Содержание практических работ. Выполнить сметочный стежок, стачной стежок.

Знакомство со швейной машиной (10 ч)

Объекты труда. Выполнение: пробных строчек; шва вподгибку с закрытым срезом на образце; стачного шва взаутюжку на образце; стачного шва вразутюжку на образце.

Материаловедение. Свойства тканей: сминаемость, осыпаемость срезов, способность тканей изменять свою форму во влажном состоянии, влажно-тепловая обработка тканей.

Технические сведения. Различные виды швейных машин: ручная, ножная, электрическая; назначение швейных машин. Части и детали швейных машин. Правила посадки за швейной машиной, правила безопасной работы. Заправка верхней нити, нижней нити. Организация рабочего места при работе на швейной машине.

Приемы работы. Показать посадку при работе на ручной швейной машине, электрической и

ной. Показать и назвать основные части и детали швейной машины; заправку верхней и нижней нитей; приемы выполнения машинных строчек, пуска и остановки рабочего хода машины, выполнение ручной заправки. Выполнить машинные швы.

Содержание практических работ. Показать и назвать основные части и детали швейной машины. Установить машину на свободный ход, установить машину на рабочий ход. Показать правильную посадку за швейной машиной. Заправить верхнюю нить, заправить нижнюю нить. Вывести нижнюю нить для работы. Выполнить образцы строчек по ткани без ниток. Выполнить образцы пробных строчек на заправленной швейной машине: по прямой линии, по ломаной линии, на ширину маленького рожка лапки, на ширину большого рожка лапки по закругленной линии. Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом на образце. Выполнить стачной шов вразутюжку. Срезы шва обработать петельными стежками. Выполнить стачной шов вразутюжку. Срезы шва обработать косыми стежками.

Новые слова: швейные машины,»-ручная, ножная, электрическая; рукоятка, маховое колесо, машинная игла, платформа, катушечный стержень лапка, Лг подъема лапки, винт-защелка, нитепритягиватель;- рабочий ход, свободный ход швейной машины; шпулька, шпульный колпачок, машинные швы, шов вподгибку с закрытым срезом, машинный стачной шов вразутюжку, стачной шов вразутюжку.

Работа с тканью на швейной машине (8 ч)

Объекты труда. Головной платок квадратной формы или носовой платок, срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом (платок может быть выполнен в виде салфетки, украшенной аппликацией, тесьмой, ручными украшающими стежками). Повязка для дежурного из двух слоев ткани с завязками из тесьмы (допускается выполнение прихваток для столовой, прихватки-варежки как подарка маме; могут быть использованы различные украшения).

Материаловедение. Окраска тканей. Виды отделок — тесьма, кружево, аппликация. Применяемые для данных изделий ткани.

Технические сведения. Название и назначение применяемых швов и ручных стежков. Сравнение машинной и ручной работы. Изготовление изделий по образцу и готовому крою. План работы дает учитель.

Приемы работы. Приемы обработки одного среза платка; углов платка косыми стежками. При обработке повязки учитель последовательно показывает выполнение каждой операции. Особое внимание обращается на обтачивание основных деталей повязки.

Содержание практических работ. Заметать и застрочить поперечные срезы платка швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). Заметать и застрочить долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см). Закрепить углы частыми косыми стежками. Обработать повязку: приметать завязки, сметать срезы деталей, обтачивать детали с четырех сторон, оставив отверстие 3 см, вывернуть, обработать отверстие ручными стежками. Отутюжить готовые изделия. Сравнить с образцом.

Новые слова: головной платок, повязка, завязка, эмблема, аппликация, тесьма, кружево, обтачивать детали.

IV четверть (14 ч) Вводное занятие (2 ч)

Анализ результатов работы за III четверть и ознакомление с планом работы на IV. Правила поведения в швейной мастерской. Правила безопасной работы на швейной машине.

Содержание практических работ. Заправить верхнюю и нижнюю нитки (повторить упражнение несколько раз). Выполнить пробные строчки.

Работа с тканью (12 ч)

Объекты работы: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на изделиях: полотенцах, простынях, шторах.

Материаловедение. Ткани, применяемые для пошива белья: хлопчатобумажное полотно, ситец, льняная ткань; окраска бельевых тканей.

Приемы работы. Обработка срезов белья.

Контрольная работа (2 ч).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ V КЛАССА

Учащиеся должны знать: начальные сведения о профессиях швеи-мотористки, ручницы, портного, закройщика, ткача; правила поведения в швейной мастерской, организацию работы в швейной мастерской, организацию рабочего места; рабочие инструменты и приспособления для швейных работ, правила безопасной работы с иглой, ножницами, булавками. Сведения о натуральных волокнах растительного происхождения: хлопке, льне. Сведения о хлопчатобумажных и льняных тканях, нитках, пуговицах, фурнитуре, отделочных материалах. Нити в тканях: долевая, поперечная. Окраска тканей: гладкокрашенная, набивная, белая. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей: сминаемость, осыпаемость срезов; влажно-тепловая обработка тканей. Виды швейных машин: ручная, ножная, электрическая; назначение швейных машин. Правила безопасной работы на швейной машине. Приемы заправки верхней и нижней нитей. Организация рабочего места при работе на швейной машине. Названия основных механизмов швейной машины. Виды ручных стежков: сметочный, стебельчатый, петельный, тамбурный, крестообразный, обметочный, стачной. Машинные швы: шов стачной взаутюжку и вразутюжку, шов вподгибку с закрытым срезом. Названия ручных и машинных операций. Названия выполняемых изделий, последовательность их выполнения.

Учащиеся должны уметь: организовать свое рабочее место перед началом работы, после окончания работы, во время выполнения швейных операций. Соблюдать правила безопасной работы при выполнении ручных операций, машинных, утюжительных. Правильно называть инструменты, приспособления, ткани, изделия, операции. Выполнять ручные стежки: сметочный, стебельчатый, петельный, тамбурный, крестообразный, косой, стачной. Пришивать пуговицы различных видов, заготавливать и пришивать вешалку, обметывать петлю. При выполнении ручных операций правильно работать иглой, ножницами, наперстком, булавками. Ремонтировать одежду по распоровшемуся шву и разорванному месту, производить чистку и утюжку готовых изделий. Заправлять верхнюю и нижнюю нити швейной ножной, ручной и электрической машины 22 класса. Выполнять простейшие машинные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом с

предварительным сметыванием и заметыванием срезов. Выполнять обработку срезов белья: полотенец, простыней, косынок. Выполнять утюжку и складывание готовых изделий. Пользоваться инструкционно-технологической картой. Все практические операции выполняются после демонстрации приемов работы учителем.

VI класс (68 ч)

I полугодие (34 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Беседы о профессиях швей-мотористки, портного, ткачихи. Организация работы в швейной мастерской. Оборудование швейной мастерской, инструменты, материалы. Изделия, образцы, выполненные учащимися. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила безопасной работы с иглой, булавками, ножницами. Организация рабочего места при выполнении ручных операций.

Содержание практических работ. Вдеть нитку в ушко иглы, закрепить конец нитки узелком. Сделать простейшие сметочные стежки произвольного размера.

Новые слова: швея-мотористка, портниха, ткачиха, инструменты, приспособления, ткани, булавки, наперсток, сантиметровая лента, ушко иглы, лезвия ножниц, сметочный стежок.

Работа с тканью (32 ч)

Объекты труда. Выполнение закладки для книг. Выполнение салфеточки из льняной ткани с бахромой, отделанной сметочными и стебельчатыми стежками (по готовому крою 30х30 см).

Материаловедение. Назначение ткани, сведения о нитках, получение ткани из ниток. Поперечная, долевая нити, кромка. Окраска тканей. Лицевая и изнаночная стороны ткани, их различия. Назначение этикетки на нитках.

Технические сведения. Раскрой изделий из тканей, обработка срезов тканей, инструменты и приспособления, правила безопасной работы при выполнении утюжительных и ручных операций.

Приемы работы. Выполнение ручных стежков для украшения закладки: сметочного, тамбурного, косого, стачного. Изготовление салфетки: выполнение бахромы, разметка для прокладывания украшающих стежков, выполнение сметочного, стебельчатого стежка.

Содержание практических работ. Составление плана работы совместно с учащимися. Анализ готовых образцов. Выполнение ручных стежков в изделиях: закладке, салфетке.

Новые слова: переплетение нитей, долевая нить, ткань гладкокрашеная, ткань набивная, лицевая и изнаночная стороны, кромка, долевой или поперечный срезы, бахрома, поперечная нить. Названия стежков: сметочный, тамбурный, стебельчатый, косой, стачной. Названия операций: проложить стежки, обметать срезы, отутюжить готовое изделие. Утюг, вилка, шнур, розетка, гладильная доска, пульверизатор, терморегулятор.

II полугодие (34 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Подведение итогов работы за I четверть. План работы на II четверть; проверка рабочих мест, инструментов, приспособлений, спецодежды. Составление графика дежурства по мастерской. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Повторение

пройденного материала.

Содержание практических работ. Определить поперечную и долевую нити в тканях; лицевую и изнаночную стороны. Проложить по долевой нити ручные стачные стежки.

Знакомство со швейной машиной (10 ч)

Объекты труда. Выполнение пробных строчек; стачного шва взаутюжку на образце; стачного шва вразутюжку на образце. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Материаловедение. Свойства тканей: сминаемость, осыпаемость, способность тканей изменять свою форму во влажном состоянии; влажнотепловая обработка тканей.

Технические сведения. Различные виды швейных машин: ручная, ножная, электрическая. Назначение швейных машин. Части и детали швейных машин. Правила посадки, правила безопасной работы. Заправка верхней нити, заправка нижней нити. Организация рабочего места при работе на швейной машине.

Приемы работы. Практическая работа на швейных машинах: ручной, ножной, электрической. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек, пуска и остановки рабочего хода машины, ручной закрепки. Показать и назвать основные части и детали швейной машины. Выполнение машинных швов.

Содержание практических работ. Усвоение названий частей и деталей швейной машины. Установка машины на свободный ход. Установка машины на рабочий ход. Заправка верхней нити, заправка нижней нити. Выполнение образцов строчек по ткани без ниток. Выполнение образцов пробных строчек на заправленной швейной машине: по прямой линии, по ломаной линии; на ширину маленького рожка лапки, на ширину большого рожка лапки, по закругленной линии. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Выполнение стачного шва взаутюжку. Срезы обработать косым стежком. Выполнение стачного шва вразутюжку. Срезы шва обработать косыми стежками.

Новые слова: швейные машины (ручная, ножная, электрическая); рукоятка, маховое колесо, рукав, машинная игла, платформа, катушечный стержень, лапка, рычаг подъема лапки, винт-разъединитель, нитепритягиватель; рабочий ход швейной машины, шпульный колпачок, машинные швы, шов вподгибку с закрытым срезом, машинный стачной шов взаутюжку, стачной шов вразутюжку, шпулька.

Работа с тканью на швейной машине (20 ч)

Объекты труда. Пошив полотенец, простыней. Обработка срезов наволочек, нижних срезов сорочек, трусов машинным способом. Обработка срезов шторм.

Материаловедение. Ткани, применяемые для пошива белья, гигиенические свойства этих тканей. Названия тканей. Хлопчатобумажные ткани, хлопок, получение пряжи из хлопкового полотна, сведения о ткачестве, полотняное переплетение.

Технические сведения. Определить шов по виду, название швов, последовательность выполнения, размеры стежков, величину бельевых швов, организацию рабочего места при выполнении утю-

жилных и машинных операций. Режим влажно-тепловой обработки бельевых тканей.

Приемы работы. Выполнение машинных швов в изделиях. Утюжка готовых

изделий. Приемы самоконтроля.

Содержание практических работ. Пошив белья. Обработка срезов полотенец, наволочек, простыней, штор, сорочек, трусов швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка выполненных швов. Проверка качества выполненных операций.

Новые слова: ситец, лен, гигиенические свойства, качество изделий, самоконтроль, утюжка, складывание изделий, прядение, пряжа, нить основы, нить утка, переплетение.

Контрольная работа (2 ч)

Выполнить шов взаутюжку. Срезы обметать косыми стежками. Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ VI КЛАССА

Учащиеся должны знать: начальные сведения о профессиях швеи-мотористки, швей-ручницы, портного, закройщика, утюжильщицы, ткача. Правила поведения и организацию работы в мастерской, организацию своего рабочего места; правила безопасной работы с иглой, булавками, ножницами при выполнении утюжительных и машинных операций; сведения о назначении тканей, о волокнах растительного происхождения: хлопке, льне; их свойства, различия по внешнему виду, свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Способы получения ткани из ниток. Поперечную, долевую нитки, кромку. Их свойства. Учет направления нитей при раскрое изделий. Окраску тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Свойства хлопчатобумажных ниток, окраску, нумерацию, назначение этикетки на нитках. Названия ручных стежков, последовательность их выполнения, назначение, требования к качеству выполнения ручных операций. Названия ручных операций, выполняемых изделий. Виды фурнитуры. Способы прикрепления фурнитуры к изделиям, назначение фурнитура, приемы разметки на изделиях. Виды швейных машин: ручная, ножная, электрическая 22 класса. Части и детали швейных машин. Заправку верхней нити. Заправку нижней нити, установку рабочего и свободного хода. Простейшие машинные швы, их назначение, требования к качеству выполняемых машинных операций.

Учащиеся должны уметь: организовать свое рабочее место, соблюдать правила безопасной работы при выполнении машинных, ручных и утюжительных операций; выполнять приемы работы с иглой, ножницами, булавками; выполнять разметку ручных стежков, пришивание фурнитуры, утюжку готовых образцов; работать на швейных машинах: ручной, ножной, электрической; выполнять машинные строчки, закрепку, машинные швы: шов стачной, взаутюжку и вразутюжку, шов вподгибку с закрытым срезом; выполнять обметывание срезов ручными косыми стежками. Определить машинный шов по внешнему виду, выполнять влажно-тепловую обработку машинных швов; пользоваться инструкционнотехнологической картой; совместно с учителем составлять план работы. Все практические операции выполнять с предварительным показом приемов выполнения операций учителем.

VII класс (68 ч)

I четверть (18ч)

Вводное занятие (2 ч)

Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Демонстрация программных изделий, образцов швов, выполненных руками учащихся. Организация работы в мастерской. Распределение общественных обязанностей. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных операций, при работе на швейной машине.

Содержание практических работ. Проверка инструментов и приспособлений на своем рабочем месте; проверка работы швейных машин.

Новые слова: белье постельное, ночная сорочка, блузка, бельевые швы.

Работа с тканью (6ч)

Объекты труда. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение запошивочного шва на образце (двумя способами).

Машиноведение. Регулятор строчки, машинная закрепка, машинная игла.

Технические сведения. Название изучаемых механизмов машины, номера ниток, игл, подбор ниток соответственно иглам, уменьшение длины стежков, устройство машинной иглы. Выполнение бельевых швов, определение швов по внешнему виду, свойства бельевых швов, их назначение, требования к качеству.

Приемы работы. Показ установки машинной иглы, перевод машинного стежка на различную длину, выполнение машинной закрепки. Выполнение двойного и запошивочного швов.

Содержание практических работ. Выполнение двойного шва (по готовому крою); запошивочного шва (по готовому крою) двумя способами.

Новые слова: регулятор строчки, рычаг регулятора, шкала, длина стежка, машинная закрепка, машинная игла, колба, лезвие, острие иглы, лыска, желобок, номер иглы, двойной шов, запошивочный шов.

Обработка бельевых изделий с прямыми срезами (10 ч)

Объекты труда. Наволочка с клапаном (ширина клапана не менее 25 см). Простыня.

Материаловедение. Лен, льняное волокно, получение пряжи из льняного волокна, льняные ткани, их свойства. Окраска хлопчатобумажных и льняных тканей, дефекты крашения и печатания, свойства тканей, определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Ткани для постельного белья.

Технические сведения. Натуральные растительные волокна, обработка растений и получение из них волокон. Свойства волокон. Свойства тканей. Умение их определять по внешнему виду, окраске, действию воды и тепла на льняные и хлопчатобумажные ткани. Ткани, применяемые для пошива постельного белья, Стандартные размеры наволочек; швы, применяемые при пошиве наволочек, названия деталей, контурных срезов. Применяемые швы. Сантиметровая лента. Размеры простыней.

Приемы работы. Определение совместно с учащимися хлопчатобумажных и льняных тканей по их свойствам (блеск, толщина, мягкость, гладкость поверхности, окраска). Выполнение бельевых швов без предварительного складывания и сметывания (на образцах). Работа с сантиметровой лентой при нанесении размеров наволочки на ткань. Пошив наволочки по операциям пошива простыни. Утюжка и складывание наволочки по стандарту, демонстрации этих приемов при работе с простыней.

Содержание практических работ. Выполнение бельевых швов на производственной

швейной машине без предварительного сметывания срезов. Составление плана работы пошива наволочки, простыни; записать в тетрадь. Разметка и раскрой наволочки, разметка и раскрой простыни (может состоять из двух полотнищ). Обработка поперечных срезов изделий швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка (в наволочке) боковых срезов двойным швом или швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 7 мм). Вывернуть наволочку, направить углы, отутюжить, сложить по стандарту. Отутюжить простыни, сложить по стандарту.

Новые слова: лен, льняные ткани, суровые льняные ткани, крашение, печатание, дефекты крашения, дефекты печатания, выпадения ткани, эстетические свойства тканей, гигиенические свойства тканей, сминаемость, сложить изделие по стандарту, полульняные ткани.

II четверть (16 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Ознакомление с планом работы на II четверть. Показ изделий, выполненных учащимися. Проверка усвоения пройденного материала. Повторение правил безопасной работы в мастерской.

Содержание практических работ. Определение на образцах ткани лицевой и изнаночной сторон. По долевному срезу образца выполнить шов вподгибку с закрытым срезом. Ширина шва 1 см в готовом виде.

Обработка бельевых изделий с прямыми срезами (14 ч)

Объекты труда. Пошив полуторного пододеяльника. Длина полотнищ 2 м 20 см. Из ткани шириной 145—(150 см — два полотнища. Из ткани шириной 80 см — 4 полотнища.

Материаловедение. Виды срезов ткани: долевые, поперечные, косые срезы ткани; свойства срезов ткани.

Технические сведения. Назначение пододеяльников; ткани, применяемые стандартные размеры для пошива пододеяльников; швы, применяемые для обработки и соединения деталей. Виды отделок.

Приемы работы. Раскрой полотнищ, изменения в раскрое с учетом ширины ткани. Срезание кромки. Раскрой выреза, детали обтачки. Обработка выреза в пододеяльнике. Соединение полотнищ пододеяльника. Окончательная отделка пододеяльника.

Содержание практических работ. Раскрой пододеяльника (при ширине ткани 80 см раскроить 4 полотнища и соединить их запошивочным швом). Составление совместно с учителем плаи^ пошива и запись в тетрадь. Обработка выреза в пододеяльнике!^^ Соединение полотнищ пододеяльника (двойным швом или швом вподгибку с закрытым срезом). Выполнение окончательной отделки пододеяльника (вывернуть, отутюжить, сложить по стандарту).

Новые слова: пододеяльник полуторный, двуспальный.

Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с технологическим процессом изготовления постельного белья.

III четверть (20ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Демонстрация лучших изделий учащихся. Проверка инструментов, приспособлений. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Дежурство в мастерской, распределение общественных обязанностей.

Практическая работа. Проверка работы швейных машин. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва.

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью (4ч)

Объекты работы. Выполнение на образце накладных карманов: гладкого с прямыми углами; накладного кармана овальной формы с отворотом.

Технические сведения. Назначение карманов. Виды накладных карманов. Отделка карманов. Детали карманов, размеры, применяемые приспособления.

Приемы работы. Последовательность обработки гладкого накладного кармана; соединение кармана с основной деталью. Последовательность обработки накладного кармана с отворотом; соединение кармана с основной деталью.

Содержание практических работ. Изготовление карманов двух видов на образцах.

Новые слова: гладкий накладной карман, накладной карман с отворотом.

Построение чертежей и раскрой фартука и косынки для работы (4 ч)

Объекты труда: фартук с грудкой на бретельках, с накладными карманами и мягкими складками по поясу; косынка.

Материаловедение. Ткани, применяемые для пошива фартуков различного назначения. Гладкокрашенные, пестрокрашенные. Пороки ткачества на ткани. Дефекты крашения.

Технические сведения. Построение чертежей швейных изделий. Стандартные мерки. Применение лекал. Индивидуальный массовый пошив. Основные ориентирные точки фигуры (линия шеи, линия груди, линия талии, линия бедер, линия колен). Назначение и фасоны рабочей одежды (фартука, косынки). Название контурных линий, деталей, срезов. Сантиметровая лента. Масштабная линейка. Прокладочные стежки. Назначение припусков на швы их размеры. Экономный раскрой ткани. Способы перевода контурных линий.

Приемы работы. Снятие мерок. Совместно с учащимися построение чертежа фартука и косынки в масштабе 1 : 4. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, обметка деталей, раскрой. Последовательность подготовки кроя к обработке.

Содержание практических работ. Составление плана работы. Снятие мерок. Построение чертежей фартука и косынки в масштабе 1:4. Построение чертежей изделий в натуральную величину. Вырезать детали. Подписать детали. Указать направление долевых нитей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделий. Подготовка кроя: проложить контурные линии прокладочными стежками.

Новые слова: чертеж, мерки, ориентирные точки фигуры, пошив индивидуальный и массовый, бедра, талия, грудь, детали одинарные; детали парные, раскладка, выкройка, лекало, прокладочные стежки.

Пошив фартука и косынки (10 ч)

Объекты труда: фартук, косынка.

Технические сведения. Обработка долевых, поперечных, косых срезов. Обработка бретелей, карманов, пояса. Соединение деталей. Требования к качеству пошива.

Приемы работы. Обработка срезов и углов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Пооперационная обработка деталей фартука. Соединение деталей. Проверка качества готового изделия.

Содержание практических работ. Составление плана пошива фартука, запись в тетрадь. •

Обработка бретелей фартука обтачным швом; вывернуть, приутюжить. Обработка детали нагрудника: швом вподгибку с закрытым срезом вложив бретели. Нанесение копировальными стежками места расположения карманов. Заготовка карманов и соединение их с нижней частью фартука накладным швом. Обработка нижней части фартука: наложить складочки. Срезы нижней части фартука застрачиваются швом вподгибку с закрытым срезом. (Фартуки и косынки могут украшаться тесьмой, аппликацией, выполняться из разных по окраске тканей.) Заготовка пояса. Соединение деталей фартука стачным и настрочным швом. Проверка качества готового изделия; отутюжить. Обработка срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Подшив уголков косыми стежками. Утюжка готового изделия.

Новые слова: название операций (стачать, притачать, настрочить, сметать, заметать, выметать, удалить сметочные стежки, заутюжить, копировальные стежки).

IV четверть (14ч)

Вводное занятие (2ч)

Знакомство с планом работы на IV четверть. Показ изделий, образцов, выполненных учащимися. Проверка инструментов, приспособлений, оборудования. Повторение правил безопасной работы при работе в швейной мастерской.

Содержание практических работ. Определение долевого, поперечного срезов ткани. Выполнение по долевым срезам запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой ночной сорочки или летней блузки с круглым вырезом (4 ч)

Объекты труда. Сорочка или блузка с круглым вырезом: изготовление чертежа, выкройки, раскрой.

Материаловедение. Ткани, применяемые для изготовления белья, блузок. Окраска этих тканей. Гигиенические свойства тканей, применяемых для нательного белья.

Технические сведения. Кривые линии в чертежах изделий. Мерки, необходимые для построения чертежа сорочки. Детали сорочки, контурные линии, название срезов, направление долевых нитей в деталях сорочки. Назначение сорочки, требования к летней и зимней одежде.

Приемы работы. Снятие и запись мерок (ПОг, ДИ). Последовательность построения

чертежа сорочки в М 1 : 4 (по своим меркам). Изготовление выкроек. Раскладка выкройки на ткани. Обметка деталей. Подготовка деталей кроя к обработке.

Содержание практических работ. Снятие мерок, запись их в тетрадь. Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4 на свой размер. Изготовление выкройки в натуральную величину, подпись

деталей, указание направления долевых нитей. Подготовка ткани к раскрою. Расклад выкройки сорочки на ткани. Обводка выкройки. Откладывание ширины припусков на швы и обводка контуров деталей с учетом припусков. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.

Новые слова: нательное белье, гигиенические свойства, плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, вырез горловины, вырез проймы.

Пошив сорочки или блузки (6 ч)

Объекты труда. Сорочка или блузка с круглым вырезом горловины.

Технические сведения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Ширина швов, ширина обтачек; швы, применяемые при пошиве сорочки, значение надсечек. Частота машинной строчки, симметричность деталей, применяемые инструменты, приспособления.

Приемы работы. Составление плана работы (пошив сорочки). Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Обработка выреза горловины двойной косой обтачкой (срезы проймы тем же способом). Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества выполнения операций. Окончательная отделка изделия.

Содержание практических работ. Составление плана пошива сорочки. Запись в тетрадь. Соединение плечевых срезов. Обработка выреза горловины. Соединение боковых срезов. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия.

Новые слова: обогнуть срез обтачкой, обтачать вырез проймы или горловины, выметать кант, выполнить надсечки.

Контрольная работа (2 ч)

Обработка верхнего среза накладного кармана долевой обтачкой (карман заутюжить).

Соединение кармана с изделием накладным швом 0,5 см.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ VII КЛАССА

Учащиеся должны знать: лен, льняное волокно, получение пряжи из льняного волокна, льняные ткани, их свойства. Окраску хлопчатобумажных и льняных тканей, дефекты крашения и печатания. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. Ткани для постельного белья. Срезы тканей: долевые, поперечные, косые, свойства срезов. Ткацкие пороки ткани. Дефекты крашения. Полотняное и саржевое переплетения. Их влияние на свойства тканей: растяжимость, сыпучесть.

Регулятор строчки, машинная закрепка, машинная игла, приспособления для заутюживания карманов, для настрачивания карманов; размеры наволочек, простыней; последовательность составления чертежей этих изделий в масштабе, составление вы-

кроек карманов, фартуков, косынок, ночных сорочек. Швы, применяемые в выполняемых изделиях, размеры швов, названия деталей, контурных срезов; последовательность обработки наволочек, пододеяльников. Назначение карманов. Виды и отделка накладных карманов, детали, размеры, способы обработки срезов карманов, способы соединения накладных карманов с изделием.

Сведения о фартуках. Ткани, виды отделок. Детали, названия срезов, контурных линий. Последовательность снятия мерок, построение чертежа фартука, косынки. Изготовление выкройки, раскладку выкройки на ткани, последовательность раскроя. Ширину припусков на швы. Последовательность пошива фартука и косынки. Последовательность раскроя обтачек, обработку срезов обтачками. Мерки для построения чертежа ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки, изготовление выкройки ночной сорочки, раскладку на ткани, раскрой сорочки. Название деталей, срезов. Пошив ночной сорочки. Требования к качеству выполнения операций пошива сорочки.

Учащиеся должны уметь: определять хлопчатобумажные и льняные ткани по их внешнему виду, свойствам; определять способ окраски, лицевую и изнаночную стороны тканей, ткацкие дефекты, дефекты окраски. Регулировать длину стежка, подбирать иглы соответственно тканям и ниткам, осуществлять смену и установку иглы. Выполнять выкройки карманов, обтачек; фартуков, косынок, ночных сорочек; осуществлять раскладку выкроек на ткани, раскрой деталей; пошив карманов, косынок, фартуков, постельного белья, ночных сорочек. Пользоваться предметно-инструкционной картой. Составлять план работы в групповой беседе.

VIII класс (68 ч)

I четверть (18ч)

Вводное занятие (2 ч)

Беседа о проведенной в VII классе производственной практике. Ознакомление с планом работы, с задачами предстоящего учебного года. Подготовка оборудования и рабочих мест к работе. Организация работы в мастерской.

Содержание практических работ. Чистка и смазка оборудования. Проверка работы швейных машин. Выполнение простейших машинных швов: стачного, вподгибку с закрытым срезом, двойного, апошнвочного.

Материаловедение (2 ч)

Технические сведения. Шерстяные ткани, шерстяное волокно, его свойства: внешний вид, длина, цвет, толщина, мягкость, извитость, упругость, прочность, получение пряжи из шерстяного волокна. Свойства шерстяных тканей: блеск, прочность, мягкость, сминаемость, драпируемость, гигроскопичность, пылеемкость, тец лозащитность, осыпаемость.

Лабораторно-практическая работа. Определение свойств шерстяных тканей.

Обработка нижнего среза юбки (2 ч),

Объекты работы. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза крестообразными стежками (оба задания можно выполнять на одном образце из толстой ткани). Обработка нижнего среза тесьмой (на образце), Обработка закругленного нижнего среза швом вподгибку (на образце) машинным способом.

Технические сведения. Прямые и закругленные срезы. Виды обработки нижнего среза юбки. Потайные стежки и их применение. Зависимость обработки нижнего среза юбки от фасона и ткани, ширины подгиба. Особенность обработки закругленного нижнего среза.

Приемы работы. Заметывание нижнего среза юбки. Выполнение потайных и крестообразных стежков. Обработка среза тесьмой или косой бейкой. Заметывание закругленных срезов. Утюжка закругленных срезов после заметывания и после окончательной обработки.

Содержание практических работ. Разметить на образцах ширину подгиба. Заколоть и заметать подгибаемый срез. Прикрепить подгиб потайными стежками. Прикрепить припуск шва крестообразными стежками. Наметать и настроить тесьму. Прикрепить тесьму косыми стежками. Обработать закругленный срез швом вподгибку с закрытым срезом. (Ширина подгиба 2,5 см. Подгиб прикрепляется машинным способом.) Образцы отутюжить.

Обработка складок в юбках (4 ч)

Объекты работ. Выполнение односторонней складки (на образце); встречной складки (на образце); байтовой складки (на образце).

Технические сведения. Виды складок, их конструкция и назначение. Ширина и глубина складок. Расположение складок на изделии. Отделка складок строчками,

Приемы работы. Разметка и раскрой образцов. Выполнение разметок складок. Складывание и стачивание складок. Утюжка складок. Прокладывание отделочных строчек на складках. Знакомство учащихся с приемами самоконтроля.

Содержание практических работ (выполняются по инструкционной карте). Разместить и раскроить из ткани три образца. Размеры: 20X18 см, 32x15 см, 15X32 см. По изнаночной стороне выполнить разметку середины образца, глубины и ширины складок. Сметать и стачать складки. Закрепить складки машинной строчкой. Отутюжить. Проверить качество выполнения образцов.

Новые слова: складка, разметка, глубина складки, ширина складки, односторонняя складка, встречная складка, байтовая складка.

Обработка застежки в боковом шве юбки (4 ч),

Объекты работы. Обработка застежки молнией (на образце). Обработка застежки на крючках (на образце).

Технические сведения. Виды застежек в юбках, длина и место расположения застежки в юбке, подбор молнии и фурнитуры. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей. Петли из ниток.

Приемы работы. Раскроить по две основные детали для образца. Подготовить молнию к втачиванию. Приметать и притачать молнию. Утюжка готового образца с застежкой молнией. Обработка срезов застежки подкройными планками. Разметка места пришива крючков, пришивание крючков. Выполнение нитяной петли.

Содержание практических работ (выполняются по инструкционной карте). Разметить и раскроить детали для первого образца. Разметить и раскроить детали для второго образца (25X X14см). Раскроить планки 18x12 см; 18X3 см. Обработать застежку молнией. Обработать застежку на крючках. Пришить крючки. Готовые образцы отутюжить.

Проверить качество готовых образцов.

Новые слова: застежка, молния, планка, кромка, звенья молнии, зубцы молнии, фурнитура.

Обработка нижнего среза юбки (4 ч)

Объекты работы. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом (на этом же образце по линии талии обрабатываются две вытачки).

Технические сведения. Назначение вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачки. Виды обработки верхнего среза юбки. Корсажная тесьма и ее применение.

Приемы работы. Подготовка корсажной ленты для обработки верхнего среза юбки. Соединение корсажной ленты с верхним срезом юбки (машинным способом). Пришивание крючков и петель к корсажной тесьме. Обработка притачного пояса с прокладкой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, обработка вытачек. Самоконтроль, возможные дефекты в обработке.

Содержание практических работ. Заготовить корсажную тесьму, разметить и раскроить образец из двух частей. Притачать корсажную тесьму к верхнему срезу. Пришить крючки и петли. Заготовить притачной пояс с прокладкой, разметить и раскроить образец из двух частей, наметить две вытачки. Выполнить вытачки: одну взаутюжку, другую вразутюжку. Соединить верхний срез юбки с притачным поясом (выполняется в два приема: притачать и настроить на 1—2 мм от края подгиба по лицевой стороне пояса). Отутюжить готовые образцы. Проверить качество выполненных операций.

II четверть (16 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Подведение итогов работы за I четверть. План работы и задачи второй учебной четверти. Повторение правил по технике безопасности. Проверка работы оборудования, инструментов и приспособлений на своих рабочих местах.

Содержание практических работ. На образцах ткани определить лицевую и изнаночную стороны, определить название ткани. По долевым срезам выполнить стачной шов вразутюжку. Срезы обработать косым стежком.

Оборудование (2 ч)

Технические сведения. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Образование машинного стежка. неполадки в работе швейной машины.

Содержание практических работ. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Способы устранения неполадок в работе швейной машины.

Материаловедение (2 ч)

Технические сведения. Виды ткацких переплетений: полотняное, сатиновое, саржевое (атласное), внешний вид и свойства тканей в зависимости от вида ткацких переплетений.

Лабораторно-практическая работа. Определение вида переплетений в тканях.

Новые слова: сатиновое переплетение, саржевое переплетение.

Построение чертежа основы прямой юбки, изготовление выкройки (2 ч)

Объекты работы. Прямая юбка с четырьмя вытачками, с встречной складкой посередине переднего полотнища.

Технические сведения. Сведения о юбках, назначение, применяемые ткани, фасоны юбок. Название деталей прямой юбки. Название контурных линий чертежа. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки. Расчет расхода ткани.

Приемы работы. Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки. Запись названия мерок. Запись прибавок на свободное облегание изделием тела человека. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе $1 : 4$ на 42 размер рост 152 см (учитель выполняет чертеж на доске). Расчет расхода ткани при пошиве прямой юбки.

Содержание практических работ. Снять мерки для построения чертежа основы прямой юбки, записать в тетрадь. Построить чертеж основы прямой юбки в масштабе. Построить чертеж основы прямой юбки по своим меркам в полную величину. Нанести на выкройке названия деталей и контурных линий чертежа прямой юбки.

Новые слова: юбка, детали юбки, полотнища, контурные линии, раствор вытачек.

Раскрой и пошив прямой юбки (8 ч)

Объекты работы. Юбка двухшовная прямая (с застежкой на молнии). Посередине переднего полотнища проходит встречная складка. Верхний срез обработан корсажной лентой.

Технические сведения. Виды прямых юбок. Отделка юбок. Детали юбки. Способы обработки верхнего среза. Способы обработки нижнего среза соответственно данной ткани и фасону прямой юбки, ее назначению. Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы. Способы рационального расхода ткани при раскрое прямой юбки. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к примерке. Виды обработки внутренних срезов юбки. Назначение подкладки. Пошив юбки. Правила техники безопасности при раскрое и пошиве изделия. Применяемые инструменты и приспособления. Подбор ниток и фурнитуры.

Приемы работы. Учитель должен показать практические приемы всех операций: подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки юбки на ткани, обмелка деталей выкройки по контуру, отложить величину припусков, раскрой, подготовка деталей кроя к обработке, подготовка юбки к примерке, проведение примерки, операции по пошиву прямой юбки, самоконтроль.

Содержание практических работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Составление плана пошива юбки. Выполнение технологических операций по пошиву прямой юбки. Проверка качества работы.

III четверть (20 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Ознакомление с планом на четверть. Показ работ учащихся. Повторение правил по технике безопасности.

Содержание практических работ. Уход за швейным оборудованием: чистка и смазка оборудования. Ремонт рабочей одежды.

Материаловедение (2 ч)

Лабораторно-практическая работа. Определение видов тканей.

Для лабораторной работы применяются образцы тканей: шерстяные льняные, шелковые

и др. Учащиеся должны определить среди них знакомые виды тканей, указать их свойства. Из образцов составить коллекцию тканей в альбоме.

Оборудование (2 ч)

Технические сведения. Сведения о специализированных швейных машинах. Машины универсальные и специализированные. Стачивающие машины 97 класса, стачивающе-обметочные машины 508 класса (Ростовского завода легкого машиностроения), подшивочные машины 85 класса ПМЗ, обметочные машины 51 класса ПМЗ. Частота вращения главного вала, длина стежка, ширина обметки. Регулировка строчки. Правила техники безопасности при работе на краеобметочной швейной машине. Приемы работы на краеобметочной швейной машине.

Приемы работы. Показ посадки за швейной машиной, заправка нитей, регулировка положения ниток, обучение безопасной работе на машине.

Содержание практических работ. Заправка краеобметочной швейной машины 51 класса ПМЗ (повторить упражнение несколько раз). Регулировка натяжения нити. Приемы чистки и смазки машины. Выполнение обметывания прямых и закругленных срезов.

Новые слова: универсальные, специализированные, краеобметочные швейные машины, петлитель, ширитель.

Построение чертежей расклешенных юбок (6 ч)

Объекты работы. Юбки из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Технические сведения. Фасоны юбок. Ткани, применяемые для изготовления расклешенных юбок. Использование ткани с рисунком в клетку. Мерки, необходимые для построения чертежей расклешенных юбок. Расчет размеров, количества клиньев, расхода ткани.

Приемы работы. Последовательность построения чертежей юбки «солнце» в масштабе, юбки «полусолнце» в масштабе, юбки из шести клиньев в масштабе. Масштаб 1:4 на 42 размер, рост 152 см.

Содержание практических работ. Построение чертежей юбки «солнце» в масштабе; юбки «полусолнце» в масштабе; юбки из клиньев в масштабе. Построение чертежа юбки по своим меркам в полную величину (по выбору). Изготовление выкройки клина юбки, Нанесение на выкройке названий линий чертежа, направления долевых нитей.

Новые слова: юбка «солнце», юбка «полусолнце», клин юбки, расклешенные юбки.

Раскрой и пошив юбки из клиньев (6 ч)

Технические сведения. Раскладка выкройки на ткани. Направление нитей основы. Припуски на швы. Особенности раскроя и пошива косых срезов. Осноровка низа юбки. Подбор фурнитуры. Выбор технологии обработки узлов юбки соответственно фасону и тканям. Правила техники безопасности при выполнении раскроя и пошива юбки. Применяемое оборудование.

Приемы работы. Практический показ раскладки клиньев на ткани, обмелка деталей выкройки, раскрой деталей юбки, подготовка деталей кроя к обработке. Соединение и ВТО косых срезов, обметывание косых срезов на машине 5.1 класса ПМЗ; осноровка нижнего среза, заметывание и застрачивание нижнего среза, самоконтроль.

Содержание практических работ. Составление плана работы (слабым ученикам оказывается помощь) по подготовке юбки из клиньев к пошиву с опорой на технологическую карту. Составление плана работы по пошиву юбки из клиньев (с опорой на технологическую карту). Раскрой деталей юбки, подготовка деталей кроя к обработке, проведение первой примерки. Пошив юбки из клиньев. Утюжка готового изделия. Анализ готовых изделий: обработка отдельных узлов юбки в соответствии с технологическими требованиями, влажнотепловая обработка готового изделия, посадка юбки на фигуру.

Практическое повторение (2 ч)

Объекты работы. Юбки прямые и расклешенные, постельное белье (по выбору).

Технические сведения. Виды изделий, применяемые ткани, выбор моделей, анализ образцов, технологические особенности обработки изделий. Правила техники безопасности.

Содержание практических работ. Шитье по готовому крою. Проверка качества готовых изделий. Утюжка готовых изделий.

IV четверть (14 ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Проведение летней практики. Подготовка своих рабочих мест к работе. Уход за швейным оборудованием: чистка, смазка, наладка машинной строчки.

Содержание практической работы. Подготовка оборудования к работе. Проверка альбомов, конспектов. Подготовка инструментов и приспособлений.

Материаловедение (2 ч)

Технические сведения. Шелковые ткани. Получение шелковых нитей. Волокна шелка, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.

Лабораторно-практическая работа. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам.

Для изучения берутся хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани. Проводится сравнение технологических свойств: скольжение, осыпаемость, прорубаемость, усадка, раздвижка нитей в швах.

Оборудование (2 ч)

Технические сведения. Приспособления к швейным машинам, их применение, цель применения, операции, выполняемые с помощью приспособления малой механизации.

Приемы работы. Прикрепление к швейной машине приспособлений малой механизации, выполнение операций с помощью лапки-рубильника, лапки-запошивателя, лапки с линейкой.

Содержание практических работ. Выполнение операций на образцах с помощью приспособлений малой механизации.

Новые слова: приспособления малой механизации, ограничительная линейка, лапка-рубильник, лапка-запошиватель, лапка с линейкой.

Построение чертежа основы блузки и элементарное моделирование (6 ч)

Объекты работы: блузка без воротника и рукавов.

Технические сведения. Сведения о блузках, их назначение, фасоны, применяемые ткани, детали блузок, названия срезов. Мерки, необходимые для построения чертежа основы блузки. Простейшее понятие о моделировании.

Приемы работы. Снятие мерок для построения чертежа прямой блузки (ПОш, ПОг1, ПОгП, ПОб, ПШг, ПЦг, Дтп, Вг, Дс, Впк, ПШс, Шп). Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 на 42 размер, рост 152 см. Приемы моделирования нагрудной вытачки: перенос вытачки в линию бока, перенос вытачки в линию горловины, перенос вытачки в линию талии.

Содержание практических работ. Снятие мерок для построения чертежа прямой блузки, запись в тетрадь. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1 :4. Размер 42, рост 152 см, Построение чертежа в полную величину по своим меркам. Нанесение контурных линий. Проведение моделирования нагрудной вытачки в альбомах. Перенос нагрудной вытачки на своей выкройке соответственно фасону блузки. Произведение расчета расхода ткани для пошива прямой блузки без рукавов и воротника.

Новые слова: моделирование, нанесение линий основы, перенос вытачек.

Контрольная работа (2 ч)

Обработка обрезаемого края окантовочным швом или косой обтачкой. Обработка среза образца швом вподгибку с закрытым срезом потайным стежком.

ТРЕБОВАНИЕ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ VIII КЛАССА

Учащиеся должны знать: ткани из шерстяной пряжи, ее основные свойства, получение пряжи из шерстяного волокна, свойства шерстяных тканей; шелковые ткани, получение шелковых тканей из шелкового волокна, свойства шелкового волокна, свойства шелковых тканей.

Образование машинного стежка, неполадки в работе швейной машины; специализированные швейные машины, различие специальных и универсальных машин. Заправку нитей, регулировку натяжения нитей. Правила безопасной работы на швейном оборудовании. Приспособления к швейным машинам, их назначение и прикрепление; операции, выполняемые с помощью приспособлений малой механизации. Технологию пошива юбок различных фасонов, технологическую последовательность обработки блузки без рукавов и воротника, название деталей, срезов, требования к качеству выполнения технологических операций.

Учащиеся должны уметь: построить чертеж основы юбки, чертеж клешевой юбки, чертеж клина юбки по предварительному объяснению. Моделировать складки на чертеже основы юбки. Построить чертеж основы блузки по предварительному объяснению.

Выполнять элементы моделирования на блузке. Раскраивать юбки и блузки с ориентировкой на рисунок раскладки выкройки на ткани. Различные виды обработки

верхнего среза юбки, нижнего среза юбки, застежки в юбках. Составлять план пошива юбки на основе комбинированной технологической карты. Выполнять соединения срезов изделия, проводить примерку, устранять недостатки; проверять качество готового изделия. Выполнять окантовочный шов. Составлять план пошива блузки без рукавов и воротника на основе комбинированной технологической карты. Составлять план работы пошива блузки на основе комбинированной технологической карты. Выполнять последовательную обработку блузки: соединение срезов, проведение примерки, исправление недостатков, обработка проймы, горловины, нижнего среза. Проверка качества.

Проводить чистку и смазку швейной машины. Устранять простейшие неполадки в работе швейной машины. Выполнять заправку нитей на специальной машине 51 класса.

IX класс (68 ч)
I четверть (18 ч)
Вводное занятие (2 ч)

Беседа об итогах производственной практики в VIII классе. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Распределение обязанностей по мастерской. Организация рабочих мест. Правила по технике безопасности при работе на швейном оборудовании.

Содержание практических работ. Чистка и смазка швейных машин. Проверка работы швейного оборудования: заправка нитей, выполнение машинных строчек, регулировка натяжения нитей.

**Построение чертежей основы рукава, манжеты,
воротника (4 ч)**

Объекты работы. Основа прямого рукава (длинного и короткого). Чертеж манжеты. Чертеж отложного воротника. Чертеж основы воротника для изделий с застежкой до верха. Моделирование рукава различной формы на основе выкройки прямого короткого рукава.

Технические сведения. Фасоны блузок с рукавами и воротником. Фасоны рукавов, форма и размеры манжет, фасоны воротников. Мерки и расчеты, необходимые для построения чертежей деталей блузки: рукавов, манжет, воротников; названия контурных линий.

Приемы работы. Снятие мерок, их запись. Последовательность построения чертежей основы длинного и короткого рукава, отложных воротников, манжеты (чертеж дается в масштабе 1:4 на 42 размер, рост 152). Моделирование короткого рукава: рукав «фонарик»; короткий рукав, расклешенный внизу; короткий рукав, зауженный внизу.

Содержание практических работ. Снять мерки для выполнения чертежей. Построить чертежи рукава, манжеты, воротников в масштабе. Построить чертежи по своим меркам в натуральную величину.

Новые слова: манжета, окат рукава, отложной воротник, линия отлета воротника.

Виды обработки нижнего среза прямого длинного рукава манжетой на образцах (6 ч)

Объекты работы. Обработка манжеты с застежкой, состоящей из двух деталей. Обработка прямой замкнутой манжеты. Соединение нижнего среза замкнутой манжетой. Соединение нижнего среза рукава манжетой на застежке. Разрез рукава обрабатывается обтачкой.

Технические сведения. Фасоны рукавов и манжет. Способы соединения манжет с рукавами. Способы обработки разреза рукава. Назначение посадки по окату рукава. Выполнение сборок, складок. Назначение прокладки в воротниках и манжетах.

Приемы работы. Способы обработки манжеты из одной и двух деталей с застежкой, обработка прямой замкнутой манжеты. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Обработка разреза рукава обтачкой. Соединение нижнего среза рукава с манжетой на застежке. Выполнение сборки по окату рукава.

Содержание практических работ. Заготовить рукава и два вида манжет (замкнутую манжету и манжету на застежке). Соединить нижние срезы рукавов с манжетами. Отутюжить образцы. Проверить качество выполнения операций.

Новые слова: подманжетка, прокладка, рукавная планка (обтачка).

Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной (6 ч)

Объекты работы. Отложной воротник. Соединение воротника с горловиной изделия (на образце).

Технические сведения. Названия деталей срезов и воротника; способы обработки воротника, технология соединения воротника с горловиной изделия, контрольные точки, требования к качеству этих операций.

Приемы работы. Приемы соединения нижнего и верхнего воротника, приемы вывертывания концов воротника, выметывание шва, соединение воротника с подворотником, образование канта со стороны подворотника на 1—2 мм. Выметывание и втачивание воротника в горловину. Настрачивание верхнего воротника. Самоконтроль.

Содержание практических работ. Раскроить и обработать отложной- воротник. Стачать плечевые срезы, притачать полуборта. Определить середину спинки. Выметать и втачать воротник в горловину. Подогнать срез воротника, наметать и настрочить (срез верхнего воротника). Отутюжить образец. Проверить качество выполнения операций.

Новые слова: кант, выметать кант, подборт, подворотник.

II четверть (16 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Подведение итогов за I четверть. План работы на II четверть. Демонстрация изделий учащихся. Подготовка рабочих мест, инструментов, приспособлений. Правила техники безопасности при выполнении ручных и машинных операций. Рациональная организация работы на своем рабочем месте.

Содержание практических работ. Уход за швейным оборудованием: чистка, смазка, регулировка машинных строчек.

Материаловедение (2 ч)

Технические сведения. Шелковые ткани. Волокна искусственного шелка, их свойства. Получение вискозного волокна, его свойства. Получение ацетатного волокна. Его

свойства. Свойства тканей из искусственного шелка.

Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств искусственных волокон и тканей из искусственного шелка. (При проведении лабораторной работы рассматриваются свойства ацетатного и вискозного волокон.)

Новые слова: искусственный шелк, вискозное волокно, ацетатное волокно, фильеры.

Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха (12 ч)

Объект работы: блузка с застежкой до верха, с длинным рукавом с манжетой, отложным воротником.

Технические сведения. Фасоны блузок, детали блузок, ткани, применяемые для пошива блузок; название блузки, рациональный расход ткани при пошиве и раскрое блузки, припуски на швы, технология обработки узлов блузки, соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника, отделка блузки, подбор фурнитуры.

Приемы работы. Приемы раскладки деталей выкройки блузки на ткани при узкой ширине и на ткани с большой шириной. Особенности подготовки деталей блузки с застежкой до верха к обработке. Подготовка блузки к примерке. Определение левого и правого рукава, определение контрольных точек по окату рукавов. Проведение примерки блузки. При пошиве блузки демонстрируются наиболее сложные технологические узлы: соединение подбортов с изделием, застрачивание уступов и нижнего среза блузки, выметывание и втачивание воротника, проведение разметки петель по рисунку, разметка места пришивания пуговиц. Самоконтроль.

Содержание практических работ. Подготовить ткань к раскрою. Раскроить блузку. Подготовить детали блузки к обработке.

Подготовить блузку к примерке: сметать детали блузки, сметать рукава, проложить по окату машинную строчку для сборки. Раскроить из ткани (старой или остатков) деталь воротника и манжеты, чтобы уточнить их форму. Составить план работы пошива блузки (в групповой беседе) по технологической карте. Сшить блузку. Проверить качество выполнения операций. Отутюжить готовое изделие.

III четверть (20 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Ознакомление с планом работы и задачами на III четверть. Проверка инструментов, приспособлений, рабочей одежды. Техника безопасности при работе в швейной мастерской.

Содержание практических работ. Смазка и чистка швейного оборудования. Регулировка машинной строчки.

Материаловедение (2 ч)

Технические сведения. Виды тесьмы, ленты, кружева, нитки; фурнитура: пуговицы, пряжки, кнопки, блочки, ремни, клепки. Их применение в женской одежде, назначение.

Лабораторно-практическая работа. Подбор тесьмы, лент, кружева, ниток соответственно ткани. (Подбираются по цвету, фактуре, назначению. Указывается вид одежды, где возможно применение данной отделки.)

Оборудование (2 ч)

Технические сведения. Специальные швейные машины. Специальная швейная машина 335 класса («Миневра») ЧССР, выполняющая строчку «зигзаг». Ее назначение, краткая характеристика.

Основные механизмы. Заправка нитей, подача кружева. Выполнение строчки «зигзаг» на бытовой машине.

Приемы работы. Заправка нитей. Выполнение операции притачивания кружева, тесьмы на специальной машине «зигзаг». Выполнение зигзагообразной строчки на бытовой швейной машине.

Содержание практических работ. Заправка верхней и нижней нитей. Прокладывание зигзагообразной строчки на образце. Притачивание тесьмы или кружева на образце. Выполнение зигзагообразной строчки на бытовой швейной машине.

Новые слова: зигзагообразная строчка.

Обработка отделочных деталей (6 ч)

Объекты работы. Соединение оборки с изделием притачным способом. Соединение оборки с изделием накладным способом.

Технические сведения. Виды отделки швейных изделий, назначение отделки, отделка из основной ткани: оборки, рюши, обтачки, карманы, погоны; отделочные строчки, канты. Выполнение оборок различными способами. Размеры оборок.

Приемы работы. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом; последовательная обработка соединения оборки с изделием притачным способом, последовательная обработка соединения оборки с изделием накладным способом.

Содержание практических работ. Заготовка деталей оборки двумя способами. Соединение оборки с изделием притачным способом. Соединение оборки с изделием накладным способом.

Построение чертежей воротников (2 ч)

Объекты работы. Построение чертежа воротника на стойке. Построение чертежа воротника-стойки.

Технические сведения. Виды воротников. Мерки и расчеты для построения чертежа воротника. Уточнение выреза горловины и выкройки воротника.

Приемы работы. Снятие мерок (ПОш). Последовательное построение чертежа воротника-стойки, построение чертежа воротника на стойке.

Содержание практических работ. Снятие мерок для построения чертежа воротника. Построение чертежа воротника-стойки.

Построение чертежа воротника на стойке. Подписание названия линий чертежа.

Обработка воротников (4 ч)

Объекты работы. Воротник-стойка. Воротник на стойке.

Технические сведения. Детали воротника, контурные срезы, назначение прокладки, припуски на швы, отделка воротника, направление долевых нитей, подбор рисунка при накладке деталей воротника.

Приемы работы. Раскрой деталей воротника по шаблону, соединение деталей воротника на стойке, обтачивание деталей воротника, вывертывание, выметывание канта 1—2 мм в сторону подворотника, обработка воротника-стойки аналогично обработке воротника на стойке.

Содержание практических работ. Раскроить детали воротников. Обработать воротник-стойку (на образце). Обработать воротник на стойке (на образце). Образцы отутюжить. Проверить качество работы.

Контрольная работа (2 ч)

IV четверть (14 ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Организация и проведение летней производственной практики. Проверка инструментов и приспособлений. Организация работы в мастерской. Техника безопасности при работе в швейной мастерской. Проверка, ремонт и утюжка рабочей формы.

Содержание практических работ. Чистка и смазка оборудования. Регулировка натяжения нитей. Ремонт рабочей одежды.

Раскрой и пошив платья-цельнокроеного (10 ч)

Объекты работы. Раскрой деталей платья-костюма. Пошив платья-цельнокроеного.

Технические сведения. Рациональное размещение на ткани деталей платья-костюма. Припуски на швы. Правила безопасной работы при раскрое, организация рабочего места. Последовательность раскроя деталей платья-цельнокроеного. Технология пошива жакета и юбки. Обработка и назначение прокладки. Подбор ниток, фурнитуры. Технология обработки отделочных деталей. Применяемое оборудование, приспособления. Требования к качеству готовых изделий.

Приемы работы. Раскладка деталей платья-костюма на ткани. Проведение первой примерки. Приемы втачивания воротников в горловину, втачивания рукавов, соединение подбортов с изделием, обработка отделочных деталей: пояса, погона и др.

Содержание практических работ. Составление плана пошива платья-костюма. Раскрой деталей платья-костюма. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка платья-цельнокроеного к примерке и проведение примерки. Выполнение операций по пошиву жакета. Выполнение операций по пошиву юбки. Утюжка изделия. Пришивание пуговиц. Проверка качества готовых изделий.

Контрольная работа (2 ч)

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ IX КЛАССА

Учащиеся должны знать: волокна искусственного шелка, их свойства, получение вискозного и ацетатного волокна. Свойства тканей из искусственного шелка. Краткую характеристику и назначение специальной швейной машины 335 класса ЧСФР «Маневра»- Заправку нитей, регулировку ширины и высоты зигзагообразной строчки. Виды отделок в женских блузках и костюмах. Фасоны женских блузок и юбок. Названия деталей, срезов. Технологическую последовательность изготовления рукавов, манжет, воротников; последовательность обработки блузки с воротником и рукавами, платья-костюма. Требования к качеству готовых изделий. Организацию производственного технологического процесса изготовления одежды на швейных предприятиях.

Учащиеся должны уметь: построить чертеж прямой блузки с застежкой до верха по

чертежу основы, построить чертеж основы рукава, манжеты, воротников, подбортов по предварительному объяснению, проводить моделирование рукавов, манжет, воротников соответственно выбранному фасону, моделирование блузок, юбок; осуществлять раскрой с ориентировкой на рисунок раскладки выкройки, выполнять обработку нижнего среза рукава притачной манжетой двух видов, выполнять обработку отложного воротника, воротника-стойки и на стойке, выполнять оборки и соединять их с изделиями. Выполнять технологические узлы с опорой на инструкционно-технологические карты. Составлять план пошива блузки и юбки, выполнять последовательный пошив блузки с застежкой до верха с рукавами и манжетами, платья-костюма; проводить ВТО изделия, проверять качество операций. Выполнять зигзагообразную строчку на специальной машине 335 класса ЧСФР. Обрабатывать срезы оборок зигзагообразной строчкой.

Х класс (68 ч)

І четверть (18 ч)

Вводное занятие (2ч)

Беседа о производственной практике в IX классе. Ознакомление с планом работы, с задачами предстоящего учебного года и порядком их выполнения. Распределение учащихся по рабочим местам. Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской.

Содержание практических работ. Подготовка оборудования, проверка работы оборудования, выполнение простейших швов, ремонт рабочей одежды.

Материаловедение (2ч)

Технические сведения. Синтетические волокна и ткани. Волокна капрона, лавсана, нитрона. Их получение, свойства синтетических волокон, тканей. Названия тканей из синтетических волокон, их назначение. Изменение свойств тканей из натуральных волокон при добавлении к ним синтетических: шерсть с лавсаном, шерсть с нитроном, шелковые ткани с синтетическими волокнами.

Лабораторно-практические работы. Изучение свойств синтетических тканей. Составление коллекции синтетических тканей.

Общие сведения об одежде (2 ч)

Технические сведения. Силуэт в одежде. Зависимость формы и размеров одежды от формы и размеров тела человека. Значение прибавок в одежде, в платье. Силуэты одежды: прилегающий, полуприлегающий, прямой и свободный. Фасоны платьев, выбор ткани. Платья цельнокроеные и отрезные. Детали цельнокроеного платья. Детали отрезного платья.

Содержание практических работ. Выполнить в альбомах: детали цельнокроеного платья (по лекалам); детали отрезного платья (по лекалам). Определить по журналам мод платья домашние, рабочие, повседневные, нарядные, летние, зимние. Назвать фасоны воротников, рукавов, детали платья, дать описание фасона.

Новые слова: силуэт, цельнокроеные платья, отрезные, лиф платья.

Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья (4 ч)

Технические сведения. Сведения о цельнокроеных платьях. Мерки для построения чертежа цельнокроеного платья. Прибавки для чертежа цельнокроеного платья. Последовательность построения чертежа. Расчет и построение вытачек по линии талии. Подготовка выкройки к раскрою.

Приемы работы. Снятие мерок. Последовательное построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1 : 4 на 44-й размер, рост 158—164 см. Запись всех расчетов на доске.

Содержание практических работ. Снятие мерок, запись их в тетради. Запись и построение чертежа цельнокроеного платья в масштабе (спинки, переда, вытачек по линии талии). Подготовка выкройки цельнокроеного платья к раскрою: нанесение основных линий и точек чертежа, направление долевых нитей. (Вся работа выполняется в альбомах, в масштабе.)

Моделирование выреза горловины (4 ч)

Объекты работы. Моделирование круглого выреза, овального, углом, каре.

Технические сведения. Фасоны вырезов горловины в платьях без воротника, приемы моделирования выреза горловины: круглого, овального, углом, прямоугольного (каре), фигурного каре.

Приемы работы. Последовательное моделирование круглого выреза: по переду, по спинке.

Содержание практических работ. Моделирование выреза горловины выполнить по уменьшенному лекалу основы платья (по инструкционной карте).

Новые слова: прямоугольный вырез (каре), фигурное каре.

Обработка выреза горловины подкройной обтачкой(4 ч)

Объекты труда. Изготовить выкройку подкройной обтачки по форме выреза горловины: углом, каре. Обработать вырез горловины.

Технические сведения. Способы обработки выреза горловины платья. Выбор способа обработки выреза горловины. Приемы раскроя подкройной обтачки, направление долевых нитей. Уточнение размера обтачки по изделию. Последовательность обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Особенности обработки для различных вырезов горловины. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на лицевую сторону изделия. Применение отделочных тканей, оборок. ВТО горловины изделия, требования к качественному выполнению операций.

Приемы работы. Раскрой обтачки, уточнение обтачки по вырезу горловины изделия после соединения плечевых срезов. Последовательное выполнение обработки выреза горловины углом подкройной обтачкой. Самоконтроль.

Содержание практических работ. Изготовление выкроек под- кройных обтачек для вырезов горловин: углом, каре. Раскрой под- кройных обтачек. Соединение плечевых срезов, обработка отлетных срезов обтачек. Соединение обтачек с вырезом горловины. Приутюживание выреза горловины. Проверка качества выполненных образцов.

II четверть (16 ч)

Вводное занятие (2ч)

Итоги работы за I четверть, проверка оборудования, техника безопасности при работе на швейном оборудовании. Дежурство в мастерской. Проверка инструментов и приспособлений.

Содержание практических работ. Повторение пройденного материала. Описание моделей одежды, видов отделок, назначение одежды. Называние фасонов воротников, рукавов, выреза горловины. Просмотр диафильма.

Материаловедение (2 ч)

Технические сведения. Ассортимент тканей из синтетического волокна. Распространенность этих тканей. Блузочная, платьевая, плащевая, подкладочная, синтетическая ткани. Технологические свойства, учет особенностей синтетических тканей при пошиве. Особенности влажно-тепловой обработки. Чистка, стирка изделий из синтетических тканей, их хранение.

Лабораторно-практические работы. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения, определение назначения тканей, подбор ниток, игл, частоты стежка в машинной строчке, температуры нагрева утюга.

Моделирование кокеток в платье (4 ч)

Объекты труда. Моделирование кокеток на полочках и спинке платьев (прямая, овальная, фигурная).

Технические сведения. Кокетка. Моделирование кокеток в платье. Последовательность моделирования кокеток.

Приемы работы. Объяснение проводится с помощью инструкционной карты. Последовательно (на одном виде кокетки) проводится моделирование. По лекалам (в уменьшенном виде) наносится фасон. Эта линия наносится на выкройке. Выкройка изменяется: закрывается вытачка, переносится и т. д. Учитель показывает особенности моделирования каждой кокетки.

Содержание практических работ. Учащиеся изготавливают по Шаблону необходимые лекала. Заносят в альбомы фасоны кокеток. Затем изменяют выкройки и прикрепляют готовые выкройки в альбом. Записывают пояснения к каждому фасону кокетки.

Новые слова: кокетка, овальная кокетка, фигурная кокетка.

Обработка кокеток (6 ч)

Объекты работы. Образцы: соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом. Соединение прямой кокетки с основной деталью накладным швом. Соединение овальной кокетки с основной деталью овальным швом. Учащиеся раскраивают детали для выполнения образцов по лекалам; устанавливают контрольные точки.

Технические сведения. Виды кокеток. Соединение кокеток с деталью стачным, иастрочным, накладным швом. Обработка срезов кокеток. Отделка кокеток. Обработка кокеток с оборками. Требования к качеству выполнения кокеток. Приспособления к швейному оборудованию при обработке кокеток.

Приемы работы. Учитель показывает основные приемы соединения кокеток с изделием: совмещение контрольных точек, стачивание деталей, заутюживание среза кокетки, соединение кокетки с изделием накладным швом, изготовление выкройки подкройной обтачки. Обработка овального среза кокетки, соединение овальной кокетки с основной деталью накладным способом. Самоконтроль.

Содержание практических работ. Учащиеся по лекалам должны раскроить детали, нанести контрольные точки. Обработать кокетки на трех образцах. Проверить качество, отутюжить готовые образцы. При выполнении работы учащиеся пользуются инструкционно-технологическими картами.

Практическая контрольная работа (2ч)

III четверть (20 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Знакомство с планом работы на четверть. Демонстрация готовых изделий. Необходимые материалы, инструменты, приспособления. Организация рабочего места во время выполнения ручных операций. Аккуратность и бережливость в работе. Экономное отношение к материалам, оборудованию, инструментам, электроэнергии. Организованность, собранность, внимательность в работе. Правила пожарной безопасности.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья по своим меркам (6 ч)

Объекты работы. Построение чертежа основы цельнокроеного платья по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Технические сведения. Мерки для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Сведения о цельнокроеном платье. Построение чертежа переда платья, спинка платья. Построение вытачек по линии талии.

Приемы работы. По инструкционной карте учитель вместе с учащимися строит чертеж. Проверяет расчеты учащихся, правильность нанесения линий на чертеже.

Содержание практических работ. Уточнение мерок. Произведение расчетов по своим меркам для построения чертежа основы платья. Записать их в тетрадь. Построение чертежа основы цельнокроеного платья по своим меркам.

Раскрой и примерка цельнокроеного платья (4 ч)

Объекты работы. Разложить выкройку на ткани. Раскроить цельнокроеное платье. Провести примерку.

Технические сведения. Правила раскладки на ткани. Экономное расходование ткани. Учет рисунка, блеска, ворса, качества ткани. Ширина припусков на швы. Перенос контурных линий, вытачек. Требования к качеству раскроя. Приемы раскроя. Раскрой в массовом производстве. Подготовка изделия к примерке. Проведение первой примерки, внесение изменений в выкройку после первой примерки.

Приемы работы. Проверка качества ткани. Раскладывание выкройки на ткани. Разбор инструкционных карт. Рациональная раскладка выкройки на ткани различной ширины. Обмелка выкройки. Нанесение припусков на швы. Раскрой деталей. Прокладывание копировальных стежков. Способы перенесения контурных линий, контурных знаков на изделие. Сметывание срезов по контрольным знакам, линиям, точкам. Проведение первой примерки. Исправление неточностей платья по фигуре: с помощью булавок по правой стороне фигуры. Внесение изменений в выкройку.

Содержание практических работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладывание выкройки на ткани. Обмелка выкройки. Откладывание припусков на швы и раскрой деталей. Сметка деталей. Проведение первой примерки. Внесение изменений на изделие и выкройку. После внесения всех изменений, уточнений платье снова примерить.

Пошив цельнокроеного платья (6 ч)

Объект работы. Цельнокроеное платье.

Технические сведения. Последовательность пошива. Ширина швов, способы обработки срезов горловины; способы обработки нижних срезов. Применяемое оборудование, инструменты, приспособления, ВТО изделий. Особенности пошива изделий в массовом производстве. Требования к качеству пошива цельнокроеного платья. Рациональная организация работы. Экономное отношение к ниткам, инструментам, швейному оборудованию, электроэнергии.

Приемы работы. Разбор инструкционно-технологической карты. Индивидуальная работа с учащимися (разобрать особенности обработки платья в соответствии с фасоном). Выполнение отдельных технологических узлов.

Содержание практических работ. Запись плана пошива платья. Последовательное выполнение технологических операций. Проверка качества готового изделия.

Во время пошива платья учащиеся пользуются инструкционно-технологическими картами, образцами, выполненными в альбомах.

Практическая контрольная работа (2 ч)

IV четверть (14 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Подведение итогов работы за III четверть. План работы на IV четверть. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Необходимые материалы, инструменты, приспособления. Чистка и смазка оборудования.

Содержание практических работ. Чистка, смазка оборудования. Наладка машинных строчек. Ремонт одежды.

Изготовление выкройки детского платья (2 ч)

Объекты работы: изготовление выкройки детского платья по выкройке основы цельнокроеного платья.

Технические сведения. Платье. Применяемые ткани, виды отделок. Используемая фурнитура. Детали халата. Названия срезов, контурных линий. Моделирование платья по выкройке основы цельнокроеного платья.

Приемы работы. Нанесение линий фасона на выкройку основы цельнокроеного платья. Изготовление выкройки подборта.

Содержание практических работ. Изготовление выкройки платья. Проверить готовую выкройку.

Новые слова: платье, платье домашнее.

Раскрой и примерка халата (2 ч)

Объекты работы. Раскроить платье. Провести первую примерку.

Технические сведения. Назначение изделий. Применяемые ткани. Учет рисунка, ворса, качества ткани, направление нитей основы; припуски на швы, способы раскладки

выкройки платья на ткани, способы раскроя. Контурные линии. Контрольные знаки. Последовательность подготовки изделия к первой примерке. Уточнение деталей кроя после примерки.

Приемы работы. Разбор инструкционных карт. Раскладка выкройки платья на ткани.

Содержание практических работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей платья на ткани. Обмелка деталей, нанесение припусков на швы. Раскрой деталей халата. Сметка деталей. Проведение первой примерки. Исправить при примерке неточности. Нанести места расположения карманов. Сметать платье и снова примерить.

Пошив платья (6 ч)

Объекты работы. Платье без рукавов с отложным воротником.

Технические сведения. Детали платья. Названия срезов. Величина швов. Способы обработки срезов в платье. ВТО швов в халатах. Последовательность пошива платьев. Разметка петель и пуговиц. Изготовление петель. Пришивание пуговиц. Используемое оборудование.

Приемы работы. Разбор инструкционно-технологической карты. Индивидуальная работа с учащимися. Выполнение технологических узлов, отделок соответственно выбранному фасону. Разметка петель, пуговиц. Обметывание петель на специальной машине.

Содержание практических работ. Составление плана пошива платья. Пошив платья. Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия.

Контрольная работа (2ч)

Моделирование кокеток определенного фасона (углом или фигурной, овальной — по выбору учителя). Обработка кокетки накладным способом (по готовому крою).

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И ПРАКТИЧЕСКИМ УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА

Учащиеся должны знать: получение синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона. Свойства синтетических волокон. Производство тканей из синтетических волокон. Названия тканей, их назначение, применение. Свойства синтетических тканей. Изменение свойств тканей из натуральных волокон при добавлении к ним синтетических; силуэт в одежде, значение прибавок; фасоны платьев, названия деталей; мерки, необходимые для построения цельнокроеного платья, построение чертежа цельнокроеного платья, названия основных контурных линий; фасоны вырезов горловины; приемы моделирования вырезов горловины, технологию обработки срезов горловины различных фасонов; фасоны кокеток, приемы моделирования кокеток на полочках и спинках платьев, блузок; технологию обработки кокеток, соединение их с изделием накладным, притачным способами; моделирование цельнокроеного платья, приемы раскладки и раскроя цельнокроеного платья, величину припусков на швы, приемы раскроя деталей

платьев: оборок, рюшей, рукавов, воротников, карманов и т. д.; последовательность пошива цельнокроеного платья, выполнение технологических узлов; терминологию срезов, швов, деталей, операций, которые применяются в пошиваемых изделиях.

Учащиеся должны уметь: определить синтетические ткани по их внешнему виду и

своим свойствам, выполнять ВТО тканей из синтетических волокон, учитывать при пошиве свойства синтетических тканей: сыпучесть, сминаемость, слипаемость и т. д.; выбирать фасоны платьев, халатов в зависимости от назначения изделия, ткани, особенностей фигуры, современной моды; изготавливать выкройку цельнокроеного платья по предварительному объяснению учителя и с использованием инструкционно-технологической карты; изготавливать выкройку халата на основе цельнокроеного платья; выполнять моделирование кокеток, вырезов горловины, пользуясь инструкционно-технологическими картами; выполнять обработку вырезом горловины женских изделий различных фасонов, обработку кокеток различных фасонов; знать приемы ВТО, обработки горловин, кокеток; самоконтроль; изготовить цельнокроеное платье с различными отделками (последовательность пошива составляет в групповой беседе, все операции выполняются с помощью инструкционно-технологической карты). Учитель осуществляет практический показ наиболее сложных узлов, проводит индивидуальную работу с учащимися, разбирая особенности фасона платья или халата. (Наибольшую сложность в пошиве у учащихся вызывает выполнение отделок, оборок, рюшей); изготовить халат с застежкой до низа изделия (самоконтроль при раскрое, при выполнении пошива, при выполнении отделок, при выполнении ВТО изделий, оценивать качество готовых изделий); самостоятельно составлять план пошива цельнокроеного платья, определять последовательность обработки срезов, воротника, рукавов, обработки борта изделия полубортом; последовательность ВТО изделий; экономно и бережно относиться к электроэнергии, инструментам и приспособлениям, швейному оборудованию мастерской, материалам; выполнять образцы в альбомах, оформлять свои конспекты и альбомы соответственно требованиям; соблюдать культуру труда: следить за своим внешним видом, инструментами и приспособлениями, поддерживать чистоту и порядок на своих рабочих местах.

Во время изучения материала учитель проводит постоянную профессиональную ориентацию учащихся: выполнение операций в массовом масштабе, затраты времени, применяемое оборудование на фабриках, требования к качеству готовых изделий в массовом производстве, контроль за качеством пошива. Учащиеся за время практического повторения или летней производственной практики должны получить ясное понятие о бригадной форме организации труда, преимуществах бригадной формы организации труда перед индивидуальной, ответственность каждого члена бригады за выполнение производственного плана, за качество выполняемой операции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Умарова Исманат Ибрагимовна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023