

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат II вида»**

**Принято
Педсоветом
от «31» августа 2021 г.**



**АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
(5-10 классы)**

г. Махачкала 2021 г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5 по 9 класс.

При планировании учебного процесса была определена оптимальная для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения курсов истории, тем и сюжетов.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России» в школе-интернате для слабослышащих детей II вида с 5 по 10 классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой.

Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом:

5 класс - 68 часов федерального компонента, 2 часа в неделю.

6 класс - 68 часов федерального компонента, 2 часа в неделю.

7 класс - 68 часов федерального компонента, 2 часа в неделю

8 класс - 68 часов федерального компонента, 2 часа в неделю

9 класс - 68 часов федерального компонента, 2 часа в неделю

10 класс - 107 часов федерального компонента, 3 часа в неделю

Осуществляется последовательное изучение курса истории:

«Всеобщая история»

5 класс - история Древнего мира

6 класс - история Древнего мира

7 класс - история Средних веков/история Нового времени

«История России»

8 класс - история Отечества с древнейших времен до к. XVIII в.

9 класс - история России XIX в.

10 класс - история России XX-н. XXI вв.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса Всеобщей истории (история Древнего мира, история Средних веков, история Нового времени) включает в себя:

- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, продолжилось в Новом времени, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметные результаты изучения курса Всеобщей истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- умение высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной литературе, Интернете и музеях, дополнительной литературе, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты в виде таблиц, планов, схем;

Предметные результаты изучения Всеобщей истории включают в себя:

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира, периода Средневековья и эпохи Нового времени;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать несложные выводы;

Личностными результатами изучения истории России являются:

- уважение и принятие культурного многообразия народов России, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически мировоззренческими системами (под руководством учителя);

- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);

В ряду метапредметных результатов изучения истории можно отметить следующие умения:

- работать с дополнительной информацией, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, Интернет под руководством педагога;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- использовать ИКТ- технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во все мирно-историческом процессе в изучаемый период;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе **программ общеобразовательных учреждений** (История. 5-11 классы. М. Просвещение. 2007 г.)

Учебник: А. А. Вигасин. Г. И. Годер. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение. 2014 г.

Методическое пособие : Уроки истории в классах коррекционно - развивающего обучения. М.: Пер Сэ, 2012 г. Поурочные разработки по истории Древнего мира (к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера. История Древнего мира. 5 Кл.)

Рабочая тетрадь : Г. И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. I часть-5 кл. 5 кл. – М.: Просвещение, 2014 г.

Основные цели курса:

- формировать историческое мышление;
- показать взаимодействие человека с окружающей средой;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории;
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил свой позитивный след в истории человечества.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения работать с текстом учебника. Отвечать на вопросы;
- умения читать историческую карту, показывать на карте государства Древнего мира;
- умения называть даты исторических событий, соотносить год с веком;
- умения объяснять исторические понятия.

Виды контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество плановых контрольных работ	1	2	1	1	5

Плановые контрольные работы

1. По теме: «Жизнь первобытных людей».
2. По теме: «Древний Египет». (природа; образование государств; классы)
3. По теме: «Знания древних египтян».
4. По теме: «Западная Азия в древности».
5. По теме: «Вклад народов Востока в мировую культуру» или «Индия и Китай в древности».

государственное образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей
г.Махачкалы

Адаптированная
рабочая программа по истории

на 2019-2020 учебный год

5 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Учитель истории: Ханмурзаева Э.С

№	Тема урока	Учебник и дополнительная учебно-методическая литература(пособие)	Мат-лы учебника	Кол-во часов
I четверть				
1	Вводный урок об истории Древнего мира.	История Древнего мира.5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М.;Просвещение. 2010 г.	Введение	1
2	Какими были и как жили древнейшие люди.	Кн. «На заре истории» .	§1	2
3	Как и почему изменялись орудия труда и жизнь др. людей.	КТ, слайды.	§2	3
4	Родовые общины людей разумных.		§3	3
5	Начало скотоводства и земледелия.		§4	2
6	Распад родовых общин.		§5	2
7	Возникновение религии у первобытных людей.		§6	2
8	Счет лет в истории.	«Лента времени».	§7	2
9	Закрепление пройденного материала.			1
10	Контрольная работа.			1
II четверть				
Древний Восток				
1	Природа Древнего Египта и занятия его жителей.	Кн. «Древний Египет». (серия «Хочу все знать») «Древний Египет» (практические занятия)	§8	2
2	Образование государства в Древнем Египте.		§9	3
3	Возникновение классов в Древнем Египте.		§10	3
4	Управление Египетским царством и борьба классов.		§11	3
5	Самостоятельная работа.			1
6	Могущество и упадок Египетского царства.		§12	1
7	Зарождение научных знаний и письменности в Древнем Египте.		§13	2
8	Контрольная работа			1
III четверть				
1	Религия в Древнем Египте.		§14	3
2	Искусство Древнего Египта.		§15	3
Передняя Азия в древности.				
3	Природа Междуречья и занятия его жителей в древности.		§16	2
4	Образование классов и государств в Южном Междуречье		§17	3
5	Передняя Азия в начале I тыс. до н.э.		§18	3
6	Новое возвышение Вавилона.		§19	3
7	Образование Персидского царства.		§20	2
8	Закрепление темы урока.			1
9	Контрольная работа.			1

IV четверть				
	Древняя Индия.			
1	Образование классов и государств в Древней Индии.		§21	2
2	Кастовый строй и культура Древней Индии.		§22	3
	Китай в древности			
3	Образование государств в Древнем Китае.		§23	3
4	Народное восстание в Древнем Китае.		§24	3
5	Культура Древнего Китая.		§25	2
6	Закрепление пройденного материала.			1
7	Контрольная работа.			1

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе **программ общеобразовательных учреждений** (История. 5-11 классы. М. Просвещение. 2007 г.)

Учебник: А. А. Вигасин. Г. И. Годер. История Древнего мира. 5 класс. - М.:

Просвещение. 2014 г. Поурочные разработки по истории Древнего мира(к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера.История Древнего мира. 5 класс)

Методическое пособие : Уроки истории в классах коррекционно - развивающего обучения. М.:

Пер Сэ, 2012. Поурочные разработки по истории Древнего мира (к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера. История Древнего мира)

Рабочая тетрадь : Г. И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл. – М.:

Просвещение, 2014 г.

Основные цели курса:

- формировать историческое мышление;
- показать взаимодействие человека с окружающей средой;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории;
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил свой позитивный след в истории человечества.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения работать с текстом учебника. Отвечать на вопросы;
- умения читать историческую карту, показывать на карте государства Древнего мира;
- умения называть даты исторических событий, соотносить год с веком;
- умения объяснять исторические понятия.

Виды контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество плановых контрольных работ	1	1	2	1	5

Плановые контрольные работы

1. По теме: «Древнейшая Греция».
2. По теме: «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием».
3. По теме: «Вклад древних эллинов в мировую культуру».
4. По теме: «Древнейший Рим».
5. По теме: «Древнейший Рим» («Вечный город» и его жители).

государственное образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей
г.Махачкалы

Адаптированная
рабочая программа по истории
на 2019-2020 учебный год
6 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Учитель истории: Ханмурзаева Э.С

№	Тема урока	Учебник и дополнительная учебно-методическая литература (пособие)	Мат-лы учебн	Кол-во часо
---	------------	---	--------------	-------------

			и-ка	в
	I четверть			
	Древняя Греция			
1	Природа и жизнь древних греков.	История Древнего мира.5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М.;Просвещение. 2014 г. Раб. Тетрадь по истории Древнего мира 5 кл. 2 часть. Г.И.Годер. Уроки истории коррекционно- развив. обучения.М;2012 г.	§26	3
2	Остров Крит.		§27	2
3	Мир богов Древней Греции.		§28	2
4	Зевс на Олимпе.		§29-30	2
5	Посейдон в морском царстве.			2
6	Царство мрачного Аида.			2
7	Две великих поэмы Гомера.		§31	3
8	Контрольная работа.		КТ, слайды.	
	II четверть			
	Становление и расцвет античной Греции.			
9	Государство-полис в Древней Греции.		§32	2
10	Население полисов.		§33	2
11	Полис и внешний мир.		§34	2
12	Путь к демократизации.		§35	1
13	Древняя Спарта.		§36	4
14	Греко-персидские войны.		§37	4
15	Битва на Марафоне.		§38	2
16	Контрольная работа.			1
	III четверть			
	Расцвет греческих полисов и величие Афин			
17	Граждане древнегреческого полиса.		§39	2
18	Афинская демократия.		§40	2
19	Афины-центр греческой культуры.		§41	2
20	Театр в жизни древнего грека.		§42	1
21	Повседневная жизнь в Афинах. Культура.		§43	2
22	Самостоятельная работа.			1
23	Наука в Древней Греции.		§44	2
24	Священный огонь в Олимпии.		§45	2
	Древний Рим			
25	Образование Рима.		§46	2
26	Город Рим. Легенда.		§47	2
27	Природа и люди Древнего Рима.		§48	2
28	Контрольный опрос .			1
	IV четверть			
	Рим			
29	Рим эпохи ранней республики.		§49	2
30	Римская гражданская община.		§50	2
31	Римское государство.		§51	3
32	Римское общество, римская семья.		§52	2
33	Рабство в Риме.		§53	2
34	Римские гладиаторы.		§54	3
35	Контрольный опрос.			1

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программ общеобразовательных учреждений (История. 5-11 классы. М. Просвещение. 2012 г.)

Учебник: Е.В. Агибалова. Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. М.:

Просвещение. 2012 г. (I полугодие), А. Ю. Юдовская , Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 7 класс. М.: Просвещение. 2013 г. (II полугодие).

Методическое пособие: История Средних веков, поурочные планы к учебнику Е.В. Агибаловой. Г.М. Донского. Волгоград. Учитель. 2007 г., История Нового времени, поурочные планы к учебнику А. Ю. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной.

Рабочая тетрадь : Е.В. Крючкова. Рабочая тетрадь по истории Средних веков. 6 кл. – М.:

Просвещение, 2012 г., А. Ю. Юдовская , Л.М. Ванюшкина. История Нового времени 9 (в 2-х частях). 7 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.

Основные цели курса:

- формировать у учащихся представление об истории Средних веков как закономерном периоде Всемирной истории;

- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;

- показать возникновение идей, вошедших в жизнь современного человека;

- уделить внимание истории мировых религий. (христианство, ислам)

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения работать с текстом учебника. Отвечать на вопросы. Выделять главное в тексте учебника;

- умения работать с исторической картой;

- умения объяснять значения понятий;

- умения сопоставлять события, формулировать несложные выводы

Виды контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество плановых контрольных работ	1	1	1	1	4

Плановые контрольные работы

1. По теме: «Становление Средневековой Европы».

2. По теме: «Образование централизованных государств».

3. По теме: «Английская революция XVII в.»

4. По теме: «Война за независимость».

государственное образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей
г.Махачкалы

Адаптированная
рабочая программа по истории

на 2019-2020 учебный год

7 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Учитель истории: Ханмурзаева Э.С

№	Тема урока	Учебник и дополнительная учебно-методическая литература (пособие)	Мат-лы учебн и-ка	Кол во час в
	I полугодие			
	I четверть.			
1	<u>Германцы</u> и Римская империя.	Учебник «История Средних Веков». М. Просвещение, 2012 г. 6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской.	§1	2
2	Образование Франкской империи. Карл Великий.		§2	2
3	<u>Византийская империя</u> VI-XI вв. Византия при Юстиниане.		§5	2
4	<u>Славяне</u> в VI-XI вв. Образование государств.	Доп. Литература. Кн. «Эпоха средневековья в лицах.»	§8	3
5	<u>Арабы</u> в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат.	Хрестоматия.	§11	2
6	Культура стран халифата.	КТ, слайды.	§12	2
7	<u>Феодалы</u> и крестьяне: в рыцарском замке; средневековая деревня.		§15	2
8	Средневековый город и его жители.		§16	1
9	Контрольный опрос.			1
	II четверть.			
	Христианская церковь XI-XIII вв.			
1	Могущество католической церкви, борьба с еретиками.		§18	2
2	Первый крестовый поход.		§19	2
	Образование централизованного государства в Западной Европе			
1	Борьба за объединение Франции.		§20	2
2	Усиление королевской власти в XIII-нач. XIV в.		§21	2
3	Начало Столетней войны.		§22	2
4	Жанна Д'Арк. Борьба французского народа против захватчиков.		§23	3
	Контрольный опрос.			1
	II полугодие.			
	III четверть.			
	Мир в начале Нового времени Возрождения. Реформация.			
1	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм.	Учебник «Новая История 1500-1800 гг.» 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М. Просвещение 2013 г.	§1-2	2
2	Новые ценности преобразуют общество.	Допол. Лит. Книга «Новое время XVI-XIX вв. в лицах.»	§3	2
3	Повседневная жизнь.	КТ, слайды, ЭИП.	§4	2
4	Изобразительное искусство Западной Европы. Конец XV-п.п. XVII вв. Возрождение.	Хрестоматия.	§6-7	2
5	Начало Реформации в Европе.		§8	3
6	Борьба церкви против Реформации.		§9	3
7	Королевская власть и Реформация в Англии.		§10	3
8	Религиозные войны во Франции.		§11	3
	Контрольный опрос.			1
	IV четверть.			
	Ранние буржуазные революции.			
1	Нидерландская революция и рождение свободной республики		§12-13	3

	Голландии.			
2	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.		§14-15	3
3	Век просвещения.		§16	2
4	Создание США. Война за независимость.		§17-18	3
5	Франция XVIII века. Великая французская революция.		§19	2
6	От монархии к республике. Франция.		§20-21	3
7	Контрольный опрос.			1

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе **программ общеобразовательных учреждений** (История. 5-11 классы. М. Просвещение. 2007 г.)

Учебник: А. Пчелов. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. 2015 г.
А. Преображенский, Б. Рыбаков. История Отечества 6-7 класс. Москва. «Просвещение» 2013 г.

Методическое пособие: Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII в. Б. П. Пузанов, О. И. Бородина. «Коррекционная педагогика» М. 2015 г. Поурочные разработки по истории России Е.

В. Симонова (к учебнику А. А. Данилова, К. Т. Косулиной «История. Государство и народы России 6 кл.» М. издательство «Экзамен», 2009 г. Поурочные

планы Н. Ю. Колесниченко История России с древнейших времен до к. XVI в. (по учебнику А. А. Данилова, К. Т. Косулиной) (для преподавателей) Волгоград, издательство «Учитель», 2014 г.

Рабочая тетрадь: В. В. Артемов. Раб. Тетрадь по истории Отечества (Россия с древнего мира до начала XVII в.) 6 кл. М. Просвещение. 2012 г. Б. Рыбаков «История Отечества». Москва. 2013 г.

Основные цели курса:

- формировать у учащихся представление о возникновении Руси, централизации и развитии государства Российского до XVI в.;

- дать характеристику ярким историческим личностям (князья, цари);

- формировать историческое мышление, выражать свою точку зрения;

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения работать с текстом учебника; отвечать на вопросы;

- умения читать историческую карту и заполнять контурную карту;

- умения работать с историческими источниками (документами); проводить анализ, разбор

- умения объяснять исторические понятия;

- умения соотносить дату и событие; соблюдать хронологию событий.

- умения высказывать свою точку зрения и формулировать несложные выводы.

Виды контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество плановых контрольных работ	1	1	2	1	5

Плановые контрольные работы

1. По теме: «Киевская Русь IX-XI вв.».
2. По теме: «Натиск на русские земли с востока и запада».
3. По теме: «Смутное время».
4. По теме: «Образование Российской империи».
5. По теме: «Россия во второй половине XVIII-ого столетия».

государственное образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей
г.Махачкалы

Рабочая программа по истории

на 2019-2020 учебный год

8 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Учитель истории: *Ханмурзаева Э.С*

№	Тема урока	Учебник и дополнительная учебно-методическая литература (пособие)	Мат-лы учебн и-ка	Кол во час в
	I четверть			

	Киевская Русь.	Учебник «История Отечества»		
1	Восточные славяне в древности.	(с древнейших времен до XVIII в.). Москва. «Просвещение»	§1	1
2	Киевская Русь в IX-X вв.	2012 г.	§3	2
3	Киевская Русь на рубеже X-XI вв. Принятие христианства.	А.А.Преображенский Б.А.Рыбаков.	§4	2
4	Киевская Русь в XI- н.XII вв. Расцвет Киевской Руси.	Хрестоматия «Моя Россия»(с древнейших времен).	§5-6	2
	Феодалная раздробленность на Руси.			
5	Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII-XIII вв. Столкновение с боярами.	Кн. «50 великих правителей России».	§7-8	2
6	Русская культура в X- н.XIII вв.	КТ, слайды.	§9	2
7	Нашествие с Востока. (Чингисхан, Батый).	Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». Н.И.Ворожейкина. 2016 г.	§10	2
8	Гроза на Западе. (Невская битва, Ледовое побоище).		§11	2
9	Русь и Орда в середине и второй половине XIII в. (А. Невский).		§12	2
10	Контрольный опрос.			1
	II четверть			
	Московская Русь.			
11	Хозяйство Руси в XIV-XV вв.		§13	1
12	Политическое состояние Руси в первой половине XIV в. Возвышение Москвы.		§14	2
13	Куликовская битва.		§15	1
14	Образование единого Русского государства. Падение Ордынского ига.		§17	2
15	Завершение объединения русских земель в конце XV-первой трети XVI в.		§18	1
16	Экономика России первой половины XVI в.		§19	1
17	Государственные реформы середины XVI в. Опричнина.		§20	2
18	Правление Ивана IV Грозного.		§21	2
19	Русская культура XV-XVI в.		§23	1
20	Контрольный опрос.			1
	III четверть			
	Россия в XVII в.			
21	Начало Смуты.		§24	2
22	Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Второе Ополчение.		§25-26	2
23	Сословия России в XVII в., ее устройство.		§28-29	2
24	Народные движения середины и второй половины XVII в.		§30-31	2
25	Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией.		§32	2
26	Сибирь в XVII в.		§33	1
27	Русская культура XVII в.		§34	1
28	Контрольный опрос по разделу.			1
	Образование Российской империи.			
29	Начало Северной войны. Полтавское сражение. Окончание Северной войны.		§36--37	3
30	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.		§39	1
31	Восстания в царствование Петра I.		§40	1

22	Реформы Петра Великого.		§41	2
23	Контрольный опрос.			1
	IV четверть			
	Россия в середине и во второй половине XVIII в.			
24	Дворцовые перевороты.		§44	2
25	Внешняя политика России в середине XVIII.		§45	2
26	Русско-турецкие войны.		§46	2
26	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы.		§47	2
27	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II.		§49	2
28	Внутренняя и внешняя политика Павла I.		§50	2
29	Развитие образования и науки. Литература и искусство.		§51-52	1
30	Контрольный опрос.			1

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе **программ общеобразовательных учреждений** (История. Обществознание. 5-11 классы. М. Просвещение. 2007 г.)

Учебник: Данилов, А. А. Косулина Л. Г. История России. 8 класс. М.: Просвещение. 2010

Методическое пособие: методическое пособие к учебнику А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. История России. 8 класс. М.: Дрофа. 2010

Рабочая тетрадь : Данилов, А. А. Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь к учебнику Истории России. XIX в. 8 класс. М.: Просвещение. 2011

Основные цели курса:

- формировать у учащихся целостное представление об историческом пути России в XIX в.;
- формировать историческое мышление, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющих глухим учащимся самостоятельно толковать факты и события, выстраивать свою версию событий.;

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- работать с текстом учебника, отвечать на вопросы;
- знать основные события и даты Истории России XIX в.;
- объяснять значение понятий;
- показывать на исторической карте:
 1. Территории, присоединенные к России в XIX в.;
 2. Крупнейшие центры промышленности, торговли;
 3. Места военных действий, походов;
- составлять описание памятников истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствие важнейших исторических событий.

Виды контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество плановых контрольных работ	1	1	2	1	5

Плановые контрольные работы

1. По теме: «Отечественная война 1812 г ».
2. По теме: «Движение декабристов».
3. По теме: «Россия в 1-й пол. XIX в.»
4. По теме: «Крымская война»
5. По теме: «Крестьянские либеральные реформы»
6. По теме: «Россия во 2-й пол. XIX в.»

Экскурсия в краеведческий музей г. Махачкалы. Экскурсия в музей «Россия – моя история».

государственное образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей
г.Махачкалы

Адаптированная
рабочая программа по истории

на 2019-2020 учебный год

9 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Учитель истории: Ханмурзаева Э.С

№	Тема урока	Учебник и дополнительная учебно-методическая литература (пособие)	Мат-лы учебн и-ка	Кол во час в
	I четверть			
	Россия в первой половине XIX века	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.		

1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	История России. XIX век. 8 класс. М., «Просвещение», ОАО «Московские учебники», 2010г.	§1	1
2	Внутренняя политика в 1801-1812 гг.		§2	2
3	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.		§3	1
4	Отечественная война 1812 г.	Хрестоматия по истории России. XIX век.	§4	2
5	Бородинская битва.	Кн. «50 великих правителей России».	§5	2
6	Заграничные походы русской армии.	КТ, слайды.	§6	2
7	Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.		§7	1
8	Внутренняя политика Александра I в 1815-1828 гг.		§8	1
9	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.		§9	1
1	Общественное движение при Александре I.		§10	1
1	Выступление декабристов.		§11	1
1	Контрольный опрос.		§12	1
	II четверть			
1	Внутренняя политика Николая I.		§13	2
2	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.		§14	2
3	Крымская война 1853-1856 гг.		§15	2
4	Оборона Севастополя.		§16	2
5	Образование и наука.		§17	2
6	Русские первооткрыватели и путешественники.		§18	1
7	Художественная культура.		§19	2
8	Контрольный опрос.		§20	1
	III четверть			
	Россия во второй половине XIX века			
1	Крестьянская реформа 1861 г.		§21	2
2	Либеральная реформа 60-70-х гг.		§22	2
3	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.		§23	2
4	Общественные движения: консерваторы и либералы.		§24	2
5	Революционное народничество во второй половине 60-нач. 80-х гг.		§25	2
6	Самостоятельная работа.			1
7	Внешняя политика Александра II.		§26	1
8	Русско-турецкая война 1874-1878 гг.		§27	1
9	Кавказская война.		§28	3
1	Внутренняя политика Александра III.		§29	2
1	Экономическое развитие при Александре III.		§30	1
1	Контрольный опрос.		§31	1
	IV четверть			
1	Положение основных слоев общества.		§32	2
2	Общественное движение в 80-90-е гг.		§33	2
3	Внешняя политика Александра III.		§34	2
4	Просвещение и наука.		§35	2
5	Литература и изобразительное искусство.		§36	2
6	Архитектура, музыка, театр.		§37	2
7	Народное творчество.		§38	2
8	Быт: новые черты в жизни города и деревни.		§39	2
9	Контрольный опрос.			1

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе **программ общеобразовательных учреждений** (История. 5-11 классы. М. Просвещение. 2007 г.)

Учебник: А. Ф. Киселев, В. П. Попов. История России XX-нач. XXI в. 9 класс. М.: Дрофа. 2016 г.

Методическое пособие: История России. 9 класс. Методическое пособие к учебнику Данилова, Косулиной. М.: Дрофа 2012 г. Методическое пособие к учебнику А. Ф. Киселева, В. П. Попова. Поурочные разработки по истории России XX-XXI вв. (к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулина. История России XX-XXI вв.)

Рабочая тетрадь: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Рабочая тетрадь по Истории России. 9 кл. – М.: Дрофа, 2010 г.

Основные цели курса:

- формировать у учащихся представления об основных политических и социально-экономических событиях XX-н. XXI в;
- формировать историческое мышление, позволяющее слабослышащим детям самостоятельно толковать факты и события, выражать свою точку зрения по тому или иному событию.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения работать с текстом учебника. Отвечать на вопросы. Выделять главное в тексте учебника;
- умения работать с исторической картой;
- умения работать с историческими источниками (документами).
- умения сопоставлять события прошлого и настоящего

Виды контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Количество плановых контрольных работ	1	1	2	1	5

Плановые контрольные работы

1. По теме: «Закат Российской империи».
 2. По теме: «Революции и гражданская война».
 3. По теме: «СССР накануне, в годы ВОВ».
 4. По теме: «СССР в послевоенные годы».
 5. По теме: «Путь к демократическому обществу»(современная Россия).
- Экскурсия в музей Боевой славы.

государственное образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих детей
г.Махачкалы

Адаптированная
рабочая программа по истории

на 2019-2020 учебный год

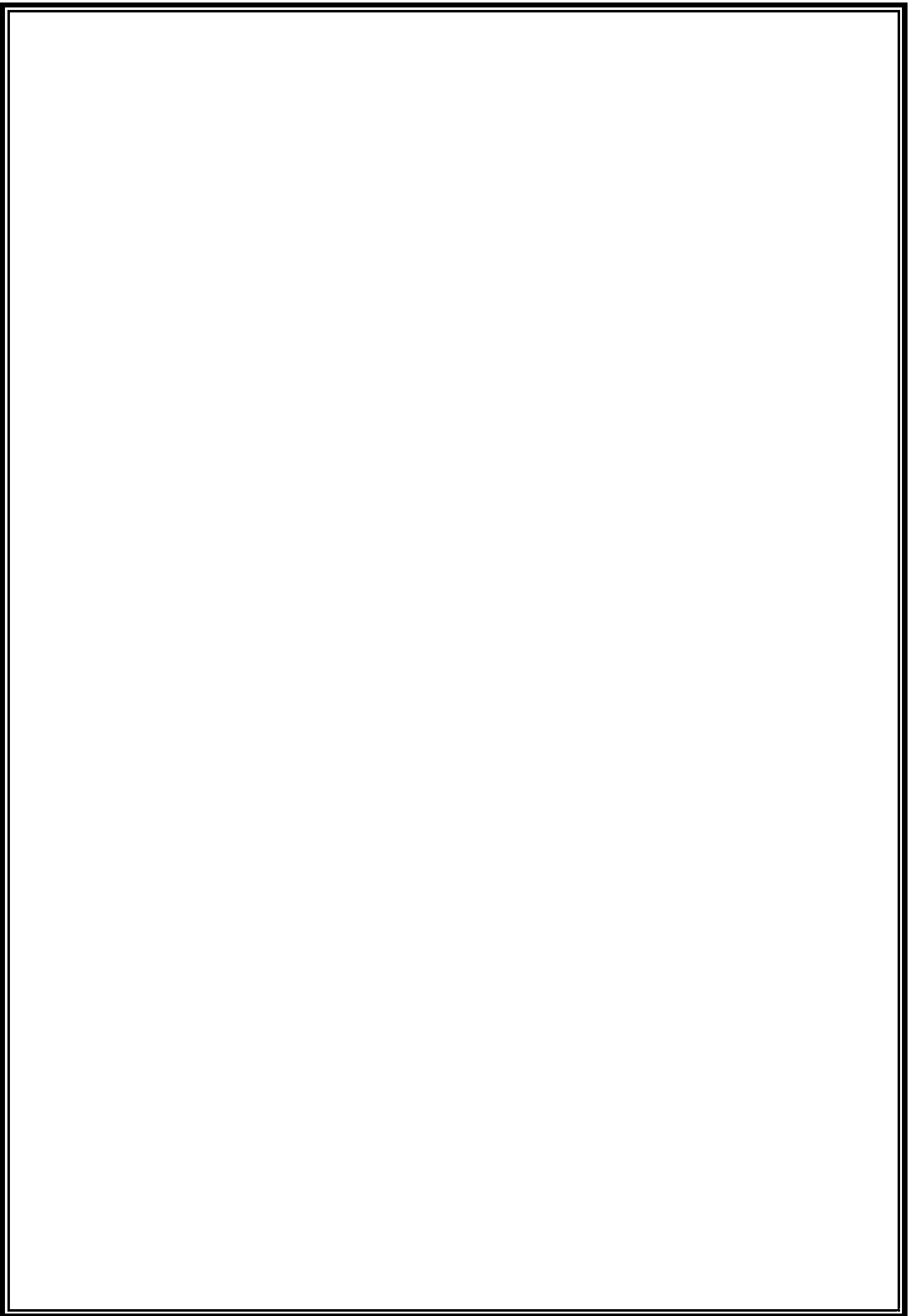
10 класс

(107 часов, 3 часа в неделю)

Учитель истории: Ханмурзаева Э.С

№	Тема урока	Учебник и дополнительная учебно-методическая литература (пособие)	Мат-лы учебн и-ка	Кол во часо в
	I четверть			

	Закат Российской империи.	Учебник История России XX-нач. XXIV в. 9 кл. Дрофа, 2012 г. А.Ф.Кисилев, В.П.Попов.		
1	Внутренняя политика самодержавия.		§1	3
2	Первая российская революция 1905-1907 гг.		§2	2
3	Думская монархия. Реформа П.Столыпина.		§3	3
4	Внешняя политика России в к. XIX-нач. XX в.	Хрестоматия по истории России. XX-XXI век.	§4	3
5	Россия в Первой мировой войне.	Кн. «50 великих правителей России».	§5	3
6	Российская культура в к. XIX-нач. XX в.	КТ, слайды.	§6	2
7	Самостоятельная работа.			1
	Революция и Гражданская война.			
1	Крушение монархии: от Февраля к Октябрю.		§7	3
2	Становление большевистской диктатуры.		§8	2
3	Гражданская война и военная интервенция.		§9	3
4	Контрольный опрос.			1
	II четверть			
	Строительство социализма.			
1	Новая экономическая политика.		§10	3
2	Образование СССР.		§11	3
3	Сталинская революция «сверху» в деревне.		§12	3
4	Внешняя политика Советской России после Брестского мира.		§13	3
5	Культура и наука. Самостоятельная работа.		§14	3
6	Международное положение.		§15	4
7	Великая Отечественная война. Начальный период.		§16	4
8	Контрольный опрос.			1
	III четверть.			
	СССР накануне и в годы ВОВ.			
1	Международное положение.		§17	3
2	Великая Отечественная война. Начальный период.		§18	3
3	Коренной перелом.		§19	3
4	Завершающий период войны.		§20	3
5	Власти и общество в период войны.		§21	3
6	Самостоятельная работа.			1
7	Внутренняя политика.		§22	4
8	Курсом реформ.		§23	3
9	Внешняя политика.		§24	3
1	Культура.		§25	3
1	Курс на стабилизацию.		§26	3
1	Контрольный опрос.			1
	IV четверть.			
	СССР в 1964-1991 гг.			
1	Курс на стабилизацию.		§27	3
2	Внешняя политика СССР: бремя сверхдержавы.		§28	3
3	Культура эпохи «развитого социализма.»		§29	3
4	Перестройка.		§30	4
	Россия на пути к демократии.			
5	Коренные преобразования общества и государства.		§31	3
6	Внешняя политика России в 1990-е гг.		§32	3
7	Россия в современном мире.		§33	3
8	Тестирование.			1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Умарова Исманат Ибрагимовна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023