

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат II вида»**

*Принято
Педсоветом
от «31» августа 2021 г.*

*Утверждаю
Врио директора
Р.Ю. Ибрагимова*



**АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
ДЛЯ 5 КЛАССА**

г. Махачкала 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по чтению разработана для 5 класса II отделения на основе «Программы для общеобразовательных школ» (автор: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Литературное чтение. 4 класс в двух частях. М., «Просвещение», 2012).

Программа адаптирована с учётом психофизических особенностей учащихся и рассчитана на 165 часов (5 часов в неделю).

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей и задач:

ЦЕЛИ:

- приобщение к богатству русской и мировой литературы;
- развитие и совершенствование навыков работы с книгой;
- обогащение словарного запаса и развитие слухового восприятия;
- обучение правильному и последовательному изложению мыслей в устной и письменной форме.

ЗАДАЧИ:

- формировать способности понимать и воспринимать произведения русской и мировой художественной литературы;
- развивать и совершенствовать у обучающихся способности высказывать своё отношение к прочитанному, делать выводы, оценивать поступки героев;
- способствовать овладению нормами современного русского литературного языка, обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

В результате обучения учащиеся должны знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути изучаемых писателей;
- изученные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план прочитанного;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
выражать своё отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведение (или фрагменты), в том числе выученные наизусть. Соблюдая нормы литературного произношения;
- участвовать в диалоге по прочитанному произведению.

коррекционная направленность ее деятельности реализуется в следующих направлениях:

- ориентация образовательной деятельности на преобразование всех сторон личности, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;
- преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, уточнение звукового состава речи, усвоение грамматической системы языка, овладение разными формами и видами речевой деятельности);
- максимальное расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения;
- использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретённых учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение;
- учет индивидуальных и психофизических особенностей учащихся, их природных задатков и способностей.

№	Тема урока	Кол. час.	Дата
1 полугодие (75 часов)			
I.	..Летописи. Былины.	1	
	«И повесил Олег щит свой.....»	2	
	«И вспомнил Олег коня своего....»	2	
	.		
II.	Чудесный мир классики.		
	Петр Павлович Ершов.	1	
	«Конек-горбунок»	6	
	А. С. Пушкин.		
	«Унылая пора! Очей очарованье!»	3	
	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	7	
	М. Ю. Лермонтов.		
	«Дары Терека»	2	
	Лев Николаевич Толстой.		
	«Детство».	2	
	«Как мужик убрал камень».	1	
	Антон Павлович Чехов.	1	
	«Мальчики».	5	
	Ф. И. Тютчев.	1	
	«Еще земли печален вид».	2	
	А. А. Фет.»	2	
	Весенний дождь»		
	Е. А. Баратынский.		
	«Где сладкий шепот».	2	
	А. Н. Плещеев.		
	«Дети и птичка».	3	
	Иван Саввич Никитин.		
	«В синем небе плывут над полями».	2	
	Н. А. Некрасов.		
	«В зимние сумерки»	3	

	И. А. Бунин.		
2	«Листопад»		
III.	Литературные сказки.		
	В. Ф. Одоевский.		
	«Городок в табакерке».	5	
	В. М. Гаршин.		
	«Сказка о жабе и розе»	5	
	П. П. Бажов.	1	
	«Серебряное копытце»	5	
	С. Т. Аксаков.		
	«Аленький цветочек»	8	
	II		
	полугодие (90 часов)		
I.	Делу время-потехе час.		
	Виктор Юзефович Драгунский.		
	«Главные реки»	3	
	Борис Степанович Житков.		
	«Как я ловил человечков».	4	
II.	Страна детства.		
	Константин Георгиевич Паустовский.		
	«Корзина с еловыми шишками»,	6	
	Михаил Михайлович Зощенко.		
	«Елка».	4	
III.	Поэтическая тетрадь.		
	Сергей Есенин.		

	«Бабушкины сказки».	5	
	Марина Ивановна Цветаева.		
	«Бежит тропинка с бугорка».	2	
IV.	Природа и мы.		
	Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.		
	«Приемыш».	6	
	Александр Иванович Куприн.		
	«Барбос и Жулька».	5	
	Михаил Михайлович Пришвин.		
	«Выскочка».	3	
	Евгений Иванович Чарушин.		
	«Кабан».	3	
	Виктор Петрович Астафьев.		
	«Стрижонок Скрип».	5	
V.	Поэтическая тетрадь.		
	Сергей Антонович Клычков.		
	«Весна в лесу».	2	
	Борис Леонидович Пастернак.		
	«Золотая осень».	2	
	Сергей Александрович Есенин.		
	«Лебедушка».	5	
VI.	Родина.		
	Иван Саввич Никитин.		
	«Русь».	3	
	Спиридон Дмитриевич Дрожжин.		
	«Родине».	2	
	Анатолий Владимирович Жигулин.		
	«О, Родина!.....»	2	
	Евгений Серафимович Велтисов.		

	«Приключения Электроника».		
VI.	Зарубежная литература.		
	Джонатан Свифт.		
	«Путешествие Гулливера».	6	
	Марк Твен.		
	«Приключения Тома Сойера».	6	
	Ганс Христиан Андерсен.		
	«Русалочка».	10	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Умарова Исманат Ибрагимовна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023