

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат II вида»**

*Принято  
Педсоветом  
от «31» августа 2021 г.*

*Утверждаю  
Врио директора  
 Р.Ю. Ибрагимови*



**АДАптиРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО ЧЕРЧЕНИЮ  
7-9 КЛАССЫ**

г. Махачкала 2021 г.

# Пояснительная записка.

## Структура документа

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

## Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

### **Цели и задачи курса:**

Программа ставит **целью**:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи**:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

# **ПРОГРАММА ПО ЧЕРЧЕНИЮ (II отделение)**

## 7 класс (1 час в неделю) 35 часов

- Введение** - 6ч.
1. Учебный предмет черчение.
  2. Значение чертежей в практической деятельности человека.
  3. Графические изображения.
- I. Техника выполнения чертежей и правила их оформления** - 3ч.
1. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места.
  2. Правила оформления чертежей.
- II. Чертежи в системе прямоугольных проекций** - 6ч.
3. Проецирование.
  4. Прямоугольное проецирование.
  5. Расположение видов на чертеже. Местные виды.
- III. Аксонометрические проекции, технический рисунок** - 6ч.
6. Получение аксонометрических проекций
  7. Построение аксонометрических проекций.
  8. Технический рисунок.
- IV. Чтение и выполнение чертежей** - 12ч.
9. Анализ геометрической формы предмета.
  10. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.
  11. Проекция вершин, ребер и граней предмета.
  12. Нанесение размеров с учетом формы предмета.
  13. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.
  14. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.
- V. Эскизы** - 2ч.
15. Выполнение эскизов деталей.

Учебники А.Д. Ботвинников Черчение 1989г. М. «Просвещение»

## 8 класс (1 час в неделю) 35 часов

1. Повторение сведений о способах проецирования

- I. Черчение и выполнение чертежей** - 20ч.
2. Анализ геометрической формы предмета.
  3. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.
  4. Проекция вершин, ребер и граней предмета.
  5. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.
  6. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.
  7. Порядок чтения чертежей деталей.
- II. Сечения и разрезы** - 15ч.

8. Общие сведения о сечениях и разрезах.

9. Назначение сечений.

10. Правила выполнения сечений.

11. Назначения разрезов.

12. Правила выполнения разрезов.

13. Соединение вида и разреза.

Учебники А.Д. Ботвинников. Черчение 1989г. М. «Просвещение»

## **9 класс (1 час в неделю) 35 часов**

### **I. Сборочные чертежи**

**- 20ч.**

1. Общие сведения о соединениях деталей.

2. Изображение и обозначение резьбы.

3. Чертежи болтовых и шпилечных соединений.

4. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.

5. Общие сведения о сборочных чертежах изделий.

6. Порядок чтения сборочных чертежей.

7. Условности и упрощения на сборочных чертежах

### **Повторение 7 кл.**

**- 8ч.**

8. Графические изображения.

9. Правила оформления чертежей.

10. Повторение проецирования.

### **Повторение 8 кл.**

**- 7ч.**

11. Сечения и разрезы.

12. Общие сведения о сечениях и разрезах.

13. Правила выполнения сечений.

Учебники А.Д. Ботвинников. Черчение 1989г. М. «Просвещение»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Умарова Исманат Ибрагимовна

Действителен с 20.01.2022 по 20.01.2023